МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

 БИОЛОГИЧЕСКИЙ

  для 10 классов

 Подготовила: Якубова З.А.

 2019г.

Цели:

Приучить учащихся самостоятельно мыслить, проявлять инициативу, творческую активность; Развивать навыки межличностного общения учащихся; Расширять и углублять знания по биологии и экологии. Раскрыть литературные и артистические способности учащихся.

Правила игры:

       В игре участвуют 2 команды [10 классов](http://www.pandia.ru/text/category/10_klass/) по 5 человек. Выбирается независимое жюри из учителей.

Ход игры:

-Добрый день, дорогие ребята ,сегодня мы собрались здесь для того, чтобы проверить свои знания по биологии.

-Вы поучавствуете в шуточных конкурсах, в которых проверите свои знания по зоологии, ботанике, анатомии.

\_В добрый путь!

**1 конкурс «Разминка» Вопросы командам.**

1.Горбач-это:

- одногорбый верблюд

- представитель усатых китов

- сгорбившийся человек

2.Ушан-это:

-человек с большими ушами

-разновидность зайцев

- один из видов летучих мышей

3.Олуша-это:

- олух в женском роде

-полярная птица, устраивающая гнезда в скалах

- ласковое от «Лукерья»

4.Куккабара-это:

-родственница кукушки

-австралийская птица ,поедающая мышей

- дразнилка африканских пигмеев

5.Мертвая голова-это:

-рисунок на трансформаторной будке

-ночная бабочка

-эмблема пиратского корабля

6.Чесночница-это:

-приспособление для раздавливания чеснока

-жаба, слизень который имеет чесночный запах

-любительница чеснока

7.Вампир-это:

-крупная летучая мышь

-последователь графа Дракулы

-кровососущее насекомое

8.Альбинос-это:

-животное с причудливым носом

-животное или человек , лишенное окраски

-гора в Альпах

9.Богомол-это:

-монах, живущий в монастыре

-теплолюбивое насекомое

-верующий человек

10.Чау-чау-это:

-порода собак , выведенная в Китае

-название сорта индийского чая

-марка японской машины

11.Горностай-это:

-марка горных лыж

-птицы, живущие стаями в горах

-Млекопитающее семейства куньих с ценным мехом

12.Мамба-это:

-жевательная ириска с фруктовым вкусом

-ядовитая змея

-национальный танец южноамериканских индейцев

13.Кайман-это:

-карман особой формы

-крокодил, живущий в Амазонке

-птица из рода кайры

14.Сколопендра-это:

-обидное прозвище

-скорпион в женском роде

-насекомое с большим количеством ножек

15.Щитомордник-это:

-рыцарь с опущенным забралом

-ядовитая змея

-мотоциклист в шлеме

.

2 конкурс.  « кто быстрее» В течение 2 минут команда должна дать ответы на 10 вопросов.

Вопросы команде  № 1

Организм способный жить без кислорода? (Анаэроб) Органоиды клетки, синтезирующие белки? (Рибосомы) Какие птицы не умеют летать? (Пингвины, страусы) Наука о растениях? (Ботаника) Где ночуют куропатки? (В снегу) Какие птицы прилетают к нам самыми первыми? (Грачи, скворцы) Самая крупная артерия? (Аорта) Какая птица выше всех летает? (Орёл) Опасный морской хищник? (Акула) Отрезок молекулы ДНК? (Ген)

Вопросы команде  № 2

Организм, способный жить только с кислородом? (Аэроб) Органоид клетки, содержащий хлорофилл? (Хлоропласт) Непрерывный и необратимый процесс исторического развития? (Эволюция) Наука, изучающая клетку? (Цитология) Дендрит – длинный или короткий отросток нервной клетки? (Короткий) От чего плавает утка? (От берега) Самые мелкие кровеносные сосуды?  (Капилляры) Самое быстрое млекопитающее? (Гепард) Органы дыхания у человека? (Лёгкие) Совокупность всех генов организма? (Кариотип)

3 конкурс «Конкурс плакатов»

Каждая команда на своем ватмане рисует клетку с ее органоидами. Затем команда защищает свой плакат – проект. Время на подготовку 10 минут.

4 конкурс. Выберите 1 правильный ответ.

1. Истина рождается в:

А – почках;  Б – семенах; В – спорах; Г – побегах.

2. Одно из названий таксономической группы звучит так:

А – школа;  Б – класс; В – звено; Г – ученик.

3.Растения могут размножаться:

А – бровями; Б – бородой;  В – усами.

4.При описании строения животных организмов употребляются такие термины, как:

А – почка; Б – семя; В – корень; Г – цветок.

5.Носителя энергии в живой клетке обозначает [аббревиатура](http://www.pandia.ru/text/category/abbreviatura/):

А – АВС; Б – АЗС; В – АТФ; Г – ДТП

  5 конкурс «Музыкальный»

Отобрать от каждой команды по игроку, который споет песню.

**6 конкурс «Мы не курим!»**

Участникам предлагается надуть воздушные шары, кто быстрее.

7 конкурс. «Домашнее задание»

  Изобразить живую модель ДНК, показывая комплементарность. ( А-Т, Г-Ц )

  Выявление и награждение победителей.

8. Ассоциации. Называется растение, по ассоциации необходимо назвать похо­жее животное и объяснить причину выбора. Цена конкурса — 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Кактус | Крапива |
| Пальма | Лиана |
| Росянка | Репейник |

**9 конкурс «Самый внимательный»**

Командам предлагаются одинаковые тексты, нужно убрать лишнее.

«Лес-богатство страны. В лесу живут барсуки, лисицы, белки, верблюды, зайцы .а также медведи.

Большую ценность представляют пушные звери: соболя, куницы, норки, лисицы, мыши, бобры. Из шкурок этих животных шьют шубы, шапки, летние платья, воротники.

В глухих хвойных лесах Сибири и Урала обитает огромный зверь с ветвистыми рогами- соболь, шкура которого высоко ценится из-за превосходного меха.

В лесу растут такие растения , как ель, сосна, пихта, верблюжья колючка, кедр, лиственница.

Есть такие ягоды, как малина, земляника, морошка, черника, голубика.

Густые труднодоступные леса называют тундрой»

****