**Провела Матяш С.А**.

**В гостях у сказки**

**Цель:**доставить детям радость, вызвать у них эмоционально положительный отклик в душе…

**Задачи.**Вызвать у детей желание принимать участие в развлечении. Закреплять знания детей о сказках. Побуждать детей к речевым высказываниям

**Оборудование:** скатерть – самобранка с сказочными вещами, сундук с предметами, сказочные костюмы, карточки со слогами, ТСО, иллюстрации к сказкам.

**Участники:** сказочные персонажи

**Ход**

**Библиотекарь:**

 Любят сказки все на свете

Любят взрослые и дети,

Любят слушать и смотреть,

Сказки могут душу греть.

**Первый ребёнок.**Чудеса в них происходят,

Люди к счастью путь находят.

И, конечно же, добро!

**Второй ребёнок** В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

**Библиотекарь:**

 В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка к двери к нам стучится,

Скажем сказке: «заходи»!

- Ребята, поднимите руки те, кто читал сказки. Вы любите их читать?

**Дети.**Да!

**Библиотекарь:**Я рада, что вы все любите сказки, я тоже очень люблю сказки, несмотря на то, что уже такая большая. Каких только сказок нет на свете, они бывают разные – народные и авторские, бытовые и волшебные, сказки о животных и даже сказки-загадки. Сказки нравятся мне потому, что в них всё может случиться. Вот, допустим, спешит добрый молодец на справедливое дело, а тут, как назло, дорога кончилась. Не пройти, не проехать. А он бросит вперёд волшебный платочек, и опять перед ним дорога. Скачи, куда хочешь! А ещё тем хороша сказка, что всегда в ней добро побеждает зло. *(ВходитСказка)*А кто это к нам в гости пришёл? Какая красавица! Имеет дар превращать простые предметы в сказочные персонажи! В руке волшебная палочка!

**Дети.**Это волшебница-Сказка.

**Сказка:**Здравствуйте, дети! Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие: белый свет повидать, на людей посмотреть и себя показать. Дорожка Вам предстоит дальняя. Далеко-далеко раскинулось царство, необъятное государство Сказок. Чтобы попасть в него, нужно собрать в дорогу самые необходимые вещи. Перед вами раскинулась скатерть-самобранка. На ней предметы, которые помогут вам в пути. Узнайте и назовите их, а также вспомните в какой сказке они вам встречались и кому принадлежат?

**Дети** *(рассматривают предметы на скатерти и называют их и кому они принадлежат)*. Золотое яичко, которое снесла Курочка Ряба. Скорлупа грецкого ореха принадлежит Дюймовочке. Золотой ключик Буратино. Колечко из сказки «Двенадцать месяцев». Солома, ветки и кирпич из сказки «Три поросёнка». Короб принадлежит медведю из сказки «Маша и медведь». Яйцо принадлежит Кощею бессмертному.

**Библиотекарь:**Молодцы! Вот мы и в Царстве сказок! Что же нас тут ожидает? Ой, ребята, посмотрите, в какой лес мы с вами попали (за ширмой звучит музыка с пением птиц). Все растения этого леса – это заколдованные сказочные герои. Их заколдовала Баба Яга.

**Баба Яга.**Вы, наверное, хотите расколдовать своих любимцев?

**Дети.**Да!

**Баба Яга.**Чтобы им помочь, нужно правильно назвать подходящее отчество, фамилию или прозвище героев сказок.

Лиса Патрикеевна

Иван Царевич

Мальчик с пальчик

Кощей Бессмертный

Василиса Премудрая

Кикимора Болотная

Мышка Норушка

Лягушка Квакушка

Змей Горыныч

Карабас Барабас

*(Слова правого столбика появляются на слайде, после того правильного ответа)*

**Баба Яга.**Вот это да! Вы помогли всем сказочным героям, значит вы неплохо знаете сказки. Не хочется мне вас отпускать. Ещё с вами поиграю.

**Игра называется “Баба-Яга”** (под мелодию “Полечка”).

***Ход игры****:* Игрок одной ногой стоит в ступе (корзине), другой на земле. В руке он держит метлу. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию до стула, обойти его, вернуться к месту старта и передать метлу следующему игроку. Это задание выполняют все члены команды.

**Баба-Яга:** Вы меня очаровали. Придётся мне вас отпустить. Но уже в следующий раз вам от меня не уйти (грозит пальцем и уходит).

**Сказка:** Ребята, мы приближаемся в царство Змея Горыныча, кровожадного людоеда.

*Звучит музыка Чайковского “Танец маленьких лебедей”. Появляется Змей Горыныч*

**Змей Горыныч:** Как вы посмели прийти в мои владения. Я кровожадный 3-х главый Змей. Да, не отпущу, Вас. Ишь какие шустренькие. Да я, может быть, тут сто лет сижу и жду таких как вы.

**Змей Горыныч (три головы хором):** мы, Змей Горыныч, дымом, огнём, жаром, сожжём вас. Мы, три головы, испепелим вас.

**Сказка:** Уважаемый, Змей Горыныч!Мы просто путешествуем по стране сказок.

**Змей Горыныч:** Просто так, не отпущу вас. Отпущу с тем условием, если вы отгадаете героев сказок. Итак, слушайте, я вам буду петь.

*Напевает песню на мотив Ю.Никулина “А нам всё равно”. (Музыка А.Зацепина)*

В тёмно-синем лесу,  
Где трепещут осины,  
В деревянной избе, где 4 угла,  
Бабка с дедом его  
Из муки замесили  
И при этом напевали  
Странные слова:

*Меняется мелодия, поёт на мотив песни “Солнечный круг” (Музыка А.Островского)*

Желтенький круг, тесто вокруг,  
И получился мальчишка  
Часто шалил, сказки любил,  
Всем и везде говорил.  
Пусть всегда будет солнце!  
Пусть всегда будет тесто!  
Пусть всегда будет сказка  
Пусть всегда буду я!

(Дети отвечают колобок)

Отгадайте другого героя: (поёт мелодию на мотив песни “Крокодила Гены”)

*(Музыка В.Шаинского)*

Он играет на гармошке  
К вам на праздник приходил  
Очень добрый и весёлый  
Это Гена\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Крокодил)

*Меняется мелодия (поёт на мотив песни из мультфильма “Трое из Простоквашино” музыка Е.Крылатова.)*

А я всё чаще замечаю (дзынь)  
Что его как будто кто-то подменил  
О природе не скучает  
Телевизор ему природу заменил  
(Кот Матроскин)

Ребята, потанцуйте со мной, Вы мне очень нравитесь, в моём царстве мрачно и темно и очень скучно. Повеселите меня.

**Библиотекарь:** Да, сейчас развеселим вас,

Ребята, давайте потанцуем и развеселим Змея Горыныча. Мы будем танцевать, “Танец Арио»

**Змей Горыныч:** Молодцы ребята, справились с заданием. Повеселили старика. Отпускаю вас. Прощайте.

**Сказка:** Продолжаем наш путь. Кто же ещё живёт в нашем сказочном королевстве! Смотрите какая девочка! *(Выходит Красная шапочка) .* Узнаёте, кто это?

**Дети.**Красная шапочка

**Красная шапочка.**Здравствуйте, ребята, встретила я сейчас Королеву книг, она и рассказала мне, что Вы рядом. Ответьте на мои вопросы, а я Вам покажу дорогу в Африку.

Лучший в мире крокодил (Гена)

Сколько козлят у многодетной козы? (семь)

Самая известная курочка (Ряба)

Кто тянул репку перед Жучкой? (Внучка)

Мальчик – луковка (Чиполлино)

Сказочная скатерть (Самобранка)

Снежная баба в детстве (Снегурочка)

Девочка, которая растаяла весной (Снегурочка)

Воздыхатель Мальвины (Пьеро)

Кто разморозил сердце Кая? (Герда)

Крокодиловая река в Африке? (Лимпопо)

**Красная шапочка.**Молодцы, вы ответили на все мои вопросы. Смотрите , а вот и Африка.

*Появляются разбойники, друзья Бармалея. Они поют на мелодию (Г.Фиртича)*

**Разбойники:**Маленькие дети,  
Ни за что на свете.  
Не ходите в Африку гулять, в Африку гулять,  
В Африке разбойники, в Африке злодеи.  
В Африке ужасный Бармалей.

**Бармалей поёт:**

Я беспощадный, я злой разбойник Бармалей.  
И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,  
А только маленьких, маленьких детей.

**Сказка:** Бармалей, зачем ты нас пугаешь?

**Бармалей:** Как это зачем? Я кто? Я злой разбойник. Вот я и разбойничаю на дорогах. Видите у меня синяк под глазом.

**Библиотекарь**: Бармалейчик, будь добрым, не трогай нас, мы помогаем Сказке найти дорогу в её страну. Отпусти нас пожалуйста.

**Бармалей:** ХА! Где же вы видели разбойника с большой дороги, который отпустит свою жертву. Кто же меня тогда бояться будет. Я должен вас помучить.

**Сказка:** Наши ребята не из трусливых, могут побороться с тобой.

**Бармалей:** тогда слушайте.

1.Назовите писателя, который написал про меня книжку.(К.Чуковский).

2. Какие ещё произведения вы знаете? (Тараканище, Муха-Цокотуха, Айболит, Федорино горе, Мойдодыр).

**Бармалей:** Молодцы, знаете сказки. Но отпускать рановато. Я с друзьями разбойниками поиграю с вами. Если выиграет команда моих друзей, я вас не отпущу.

**Библиотекарь**: Ребята постараются выиграть у вас. Давай Бармалей проводи игру.

**Бармалей:** Игра называется “Ромашка”. Я разбрасываю на полу лепестки Ромашки с названием сказок. Вы получаете серединку от цветка, на середине написана сказка. По моей команде, вы должны сложить свою ромашку. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее и правильнее.

**Бармалей:** Умело играете ребята. Делать нечего, придётся мне вас отпустить. Но в другой раз вы мне на дороге не попадайтесь (уходит).

**Библиотекарь**: Что же нас ждёт дальше?

**Сказка:** Из жаркой Африки мы с вами попадём на Поле Чудес. Ребята, а вы знаете, в какой стране есть поле чудес, и в какой сказке о нём говорится? (В стране дураков “Золотой ключик”).

**Библиотекарь**: Посмотрите! (Появляется Буратино).Ребята, нам на встречу идёт Буратино, но он кажется грустный.

**Сказка:** Что это ты, Буратино, не весел, от чего свой нос повесил?

**Буратино:** (печально) а чего мне веселиться, если у меня горе такое.

**Сказка:** А что случилось?

**Буратино:** У меня поломался золотой ключик. А какой я Буратино без золотого ключика, я не смогу открыть потайную дверь.

**Сказка:** Не печалься, мы тебе поможем. Только скажи, что делать?

**Буратино:** Ключик то волшебный, только тогда он станет целым, когда вы ответите на вопросы.

**Сказка:** Я уверена, что ребята обязательно ответят. *(Буратино берёт карточки и зачитывает****вопросы, загадки ребятам)***

**Буратино:** Ребята слушайте:

1. Какую дверь можно открыть золотым ключиком? (Дверь в коморке папы Карло за нарисованным очагом).
2. В какой ещё сказке ключ считался символом могущества? (Королевство Кривых зеркал).
3. Назовите героев сказки “Золотой ключик, или приключения Буратино” (Буратино, Пьеро, Арлекин, Карабас-Барабас, Мальвина, Черепаха Тордила).

**Буратино:** Ребята, я вам загадаю сказки-загадки, а вы их должны угадать, о ком и о чём идёт речь в этих сказках загадках:

1. Я знал, что всё так закончится. Уж больно ветхий я и старый, столько лет в поле стою. Мечтал, конечно, чтобы во мне кто-нибудь поселился – но их поселилось так много, что я просто не выдержал и рухнул.(Сказка “Терем-Терем-Теремок”).
2. Ну и хвост у этой мыши! Не сравнится он ни с кулаком Дедушки, ни с кулаком бабушки. И надо было этой мышки выбежать в самый неподходящий момент “сейчас бы мной все любовались, лежало бы я на самом видном месте…”(“Курочка Ряба” - яйцо).
3. Честно говоря, неприятно, когда тебя надевает на ноги Кот. У него ведь когти. Он исцарапал и порвал все мои стельки. Я, конечно, понимаю, что вся это беготня ради хозяина, но больно ведь…(“Кот в сапогах” - Сапоги).
4. Мне приятно быть на голове у этой девочки. Она за мной ухаживает. Я всегда чистая. Мне нравится вместе с ней путешествовать по лесу, ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень, очень доверчива. Из-за этого с ней происходят всякие неприятности. (“Красная шапочка” - шапочка).
5. Она хорошая девочка, добрая, заботливая, но надо же знать себя. Чего тебе можно, а чего нельзя. Я вот горяч по натуре: согреваю, сжигаю, растапливаю… Зачем было через меня прыгать? (“Снегурочка” - огонь).
6. Я, конечно, готова была выполнить любое её желание. Ведь её муж спас мне жизнь. Но в конце концов я поняла, чем больше человеку даёшь, тем больше ему хочется. Вот и приходится таким людям оставаться у разбитого корыта. (“О рыбаке и рыбке” - рыбка).

**Буратино:** Спасибо вам, ребята, отгадали всё. Счастливого вам пути.

**Библиотекарь:** Ребята, вы просто молодцы! У нас на пути осталось ещё одно, последнее испытание. Это тонкое болото, дремучий лес. Там нас ждёт много неприятностей.

*Появляется кикимора.*

**Кикимора:** это кто сказал вам, что я неприятность. Я очень даже прилично выгляжу. *(Достаёт зеркальце, прихорашивается).* Ах, какая я красавица, ну просто супермопед - ой, супермодель. Да и ей до меня далеко. А вы говорите неприятность. Вот заманю вас всех в болото, останетесь здесь навсегда, тогда будете знать, с кем имеете дело.

**Библиотекарь:** простите нас пожалуйста, но мы действительно не знаем, кто вы и как вас зовут?

**Кикимора:** Как это кто? Я самая прекрасная, самая добрая… из обитателей этого леса. И у меня самое красивое имя – Кикимора!

**Сказка:** Уважаемая Кикимора! Пропустите нас, пожалуйста. Нам обязательно нужно пройти через лес и болото. Я очень спешу в Королевство Фантазии.

**Кикимора:** Как бы не так! Прежде чем я вас выпущу из леса, вы должны нарисовать портрет, даже два портрета, подарить мне на память. А кто будет рисовать, мы сейчас определим, при помощи этой игрушечной мышки. Ребята, встаньте в круг, под музыку, передаёте мышку по кругу. Музыка периодически будет останавливаться. У кого в этот момент оказалась мышка, выходит в круг. Таким образом, набираются команды по 5 человек. Итак, ваша задача, нарисовать мой портрет. Вот вам бумага, фломастеры.

*(Каждый член команды рисует по одной детали – так получается портрет).*

**Кикимора.** Спасибо, ребята, за портреты. Ну, вылетая я! Они очень красивые. Я обязательно сохраню их на память.

**Библиотекарь:** Вот и выбрались мы из леса, я очень рада за вас ребята, вы достойно выдержали все трудности путешествия, а, значит, вы любите читать сказки.

**Сказка:** Спасибо вам, ребята. Наконец я добралась до своего родного дома, в Королевство Фантазии.

*(звучит музыка И.Николаева “Маленькая страна”).*

**Библиотекарь:** Сказка – это, конечно же, вымысел, выдумка. Но, даже являясь выдумкой, она остаётся поучительной. Читайте сказки, и они научат вас быть добрыми, честными, умными, сильными. Пришла пора сказать вам ДО СВИДАНИЯ.

7