# Открытый урок внеклассного чтения 4 классе на тему:

# 

# « Семья и семейные ценности»

# Провела: учительница начальных классов Багомедова М.Р

# МКОУ « Сергокалинская СОШ № 1»

# Сергокала 2018 год

Урок внеклассного чтения на тему

**«Семья и семейные ценности»**

Цель: Определить понятие «семья», формировать понятие «счастливая семья».

Задачи: 1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности.

2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

3.Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

Ход урока:

**1.Организационный момент.. Слайд 1.**

Добрый день, мои роднульки!

Все вы такие красотульки,

Вот бы снять вас всех в кино!

Но не будем долго ждать.

В нашем доме, в нашем классе

Урок будем начинать!

Но сегодня наш урок будет совсем необычным. Урок внеклассного чтения будет посвящён

**Отгадайте ребус: 7я.**

- Итак, тема нашего урока "Семья"

Учитель:

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное. Как это слово получилось, есть несколько версий. Некоторые сейчас мы рассмотрим.

Когда-то о нём не слыхала Земля.  
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  
- Сейчас я тебе семь вопросов задам.  
Кто деток родит мне, богиня моя?  
И Ева тихонько ответила: -Я.  
- Кто пищу сготовит, о радость моя?  
И Ева всё также ответила: - Я!  
Кто платье сошьёт, постирает бельё,  
Меня приласкает, украсит жильё?  
Ответь на вопросы, подруга моя!  
На это всё Ева ответила: - Я.  
Сказала она знаменитых семь я  
Вот так на Земле появилась СЕМЬЯ!

**3. Постановка проблемной ситуации.**

Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.  
Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.  
-Куда ты идешь?- спросил старик.  
-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.  
- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.  
- Посмотри!- сказал старик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.  
Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

**4. Открытие нового.**

А как вы думаете: что такое семья?

(Ответы детей)

- В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

/Чтение опор на доске/

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

Учитель: Но семьи бывают разные. А какая она, счастливая семья? Попробуем это выяснить.

Назовите пять определений счастливой семьи. Закончите предложение:

**Семья будет счастливой если…… Слайд 2.**

**5. Игра**

Учитель: А я предлагаю сыграть в игру «Лучики». На доске круг – солнышко, но без лучей. По очереди пишут ласковые слова и прикрепляют к солнышку. Выигрывает тот, у кого будет больше лучиков. (Игра, подведение итогов)

-Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты.

**6. Физкультминутка.**

-Давайте и мы с вами немного отдохнем.

1,2,3,4,5, -

Начинаю я считать.

Мама, папа, брат, сестра,

А мизинчик – это я!

**7. Совместное выполнение заданий.**

**Учитель:**Как повезло каждому из нас, что у нас есть семья. Но мы еще с вами не говорили о нашей общей школьной семье. Нам повезло, есть у нас и еще одна семья – это наш класс. Мы вместе проводим много времени, трудимся, учимся, занимаемся полезными делами, веселимся и отдыхаем. Наша классная семья очень успешная.

А теперь поиграем в игру «Доскажи словечко». Один будет начинать четверостишие, а остальные заканчивать словами: **«Это наш дружный класс»,** но в последнем четверостишие будьте внимательны!

Класс наш в школе самый умный,

Есть отличники всегда!

Мы вам скажем без стесненья:

Класс наш в школе самый шумный,

Идет кругом голова!

Мы вам скажем честно-честно:

Класс наш в школе всех активней

И при деле он всегда!

Мы всем скажем откровенно:

Класс наш в школе самый дружный,

Не пугает нас беда!

Мы всем скажем без сомнений:

А какой веселый самый?

Улыбается всегда!

Мы вам громко все воскликнем:

Класс наш в школе самый лучший,

Мы – надежные друзья!

Всем секрет откроем дружно:

**Потому что мы – семья!**

Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые лежат у вас на партах и будем по ним жить.

Мы будем Слайд 3 .

Называть друг друга по именам.

Защищать наших друзей, если их обижают.

Помогать им в беде.

Помогать им в учебе.

Мы не будем Слайд 4 .

Грубить друг другу.

Пускать в ход кулаки.

Говорить друзьям обидные слова.

**Учитель:**Настоящая семья обязательно имеет нравственные принципы, законы, традиции. Мне хотелось бы, чтобы вы назвали те качества, которые очень важны для человека, а воспитываются они именно в семье.

Я приглашаю к доске семь человек. Прикрепите подходящие лепестки к серединке цветка. *(На цветных лепестках написаны положительные качества, а на черных – отрицательные)*

Слайд 5 .

Что должно быть в настоящей счастливой семье, прочитайте. *(Доброта, верность, отзывчивость, взаимопомощь, любовь, уважение, терпение)*

Почему вы не выбрали лепестки красного цвета?

*(Зависть, агрессия, грубость, эгоизм, ненависть).*

Пусть этот получившийся цветок принесет вашим семьям лишь только хорошее.

**8.**"Государство - это большая семья, а семья это маленькое государство"- так говорил Конфуций. Давайте посмотрим сюжет о самой большой семье , о России.

(Чтение учащимися стихотворения по 1 строке)

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

**Вместе:** Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья

А теперь проведём шуточный конкурс, который подскажет нам, кого ещё мы должны поздравить в день семьи. Отвечают хором по очереди мальчики и девочки.

Про войну читают книжки  
Только храбрые…(мальчишки)

Шьют для кукол распашонки  
Рукодельницы… (девчонки)

Если я надену шляпу,  
Буду я похож на … (папу)

Заявляем твёрдо, прямо:  
Лучше всех на свете… (мама)

Если трудно стало вдруг  
То придёт на помощь…(друг)

*- Раньше рифма помогала,*  
*А теперь коварной стала.*  
*Ты, дружок, не торопись,*  
*На крючок не попадись!*

Вот уж готово пышное тесто – Вкусно накормит внуков…(бабушка)

Для солений наших бочку  
Сколотить попросим… (дедушку)

Ох, и любитель сладких груш

Нашей Кати младший… (брат)

Чепчик в рюшечках сошьёте  
С мамой вместе вашей …(сестрёнке)

Пословицы о семье .

Не нужен клад ,когда в семье лад . В семье и каша гуще .

Дерево держится корнями ,а человек семьёй .Вся вместе ,так и душа на месте .

Земля без воды мертва ,а человек без семьи –пустоцвет .

Соблюдай правила :

1.Старайся строить отношения в семье на доверии и взаимопонимании .

2.Делись с членами семьи своими огорчениями и радостями .

3.Не причиняй боли родному человеку .

4.Помогай родителям .

5.Уважай старость .

6.Дари радость членам своей семьи .

Ребята прикрепили свои эмблемы .У каждого участника своя эмблема .Они рассказали что обозначает каждая эмблема семьи .

Ребята спели песню «Гимн семьи» Слайд 6 .Видеоролик о семьях .

**9. Итог урока.**

-Вы придёте домой, что вы расскажете о нашем уроке? О чём мы сегодня говорили? Что нового вы узнали?

Что же такое семья? Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи.  
Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слезы и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нем!

**10 Домашнее задание.**

Написать сочинение «Мои семейные праздники » .