МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

Дидактические игры

для начальных классов

по русскому языку

3-4 класс

Учитель нач. классов:Магомедова Луара Д.

с.Сергокала 2019г

Дидактические игры

«Садовник»

**Дидактическая цель**: привитие и закрепление навыка составления связного рассказа.

**Методика проведения** : на столе учителя лежат картинки рисунками вниз .На картинках изображены овощи ,фрукты. Выбирается садовник .Он с одним из типичных предметов садовника (лейка,корзинка) обходит детей и говорит : «У меня большой сад .Подойди ко мне ,Ахмед, сорви что –нибудь». Ученик ,которого садовник вызывает к столу ,выбирает себе картинку ,смотрит на нее и описывает так ,чтобы дети угадали,какой фрукт или овощ был сорван .Затем садовником становится ученик, вытянувший картинку. Игра продолжается до тех пор ,пока не будут разобраны все картинки.

**«**Найди, что неправильно**».**

**Дидактическая цель** : развитие умение понимать чужую речь на слух активизация словаря. Тренировка и употребление глаголов настоящего времени .Развитие внимания и навыков связной речи.

**Методика проведения** : вывешивается картина .Учитель дает ее описание .В рассказе он нарочно допускает ошибки , не соответствующие изображенному на картинке .Например, описывая картинку «В школьном огороде», учитель говорит : «Ребята копают картошку» ,тогда как на картинке изображены дети ,укладывающие картоку в мешки.

Учащиеся , внимательно слушая учителя ,рассматривают картину. В игре побеждает тот ,кто правильно заметил все не соответствия рассказа изображенному на картине.

Проводится игра ,начиная с третьего класса.