**А Н А Л И З**

**деятельности, направленной на получение**

**бесплатного основного и среднего общего**

**образования МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»**

**за 2017-2018 учебный год.**

В работе с учащимися школа руководствовалась Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», которая является основой развития школьного образования на ближайшую перспективу, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020гг, Федеральной целевой программой «Дети России», Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта на 2016 –2020гг, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016 – 2020гг; Федеральной целевой программой «Русский язык на 2016-2020гг,Программой Президента РД Р.Г.Абдулатипова «Просвещенный Дагестан», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Мин. образования и науки РФ и Мин.образования науки и молодежной политики РД, районного Управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для создания коллектива единомышленников администрация школы руководствуется следующими принципами:

1. Достичь организованного эффекта за счет совместной реализации целей и задач.
2. Создать благоприятные условия для реализации эффективного обучения и воспитания учащихся.
3. Реализовать образовательные и инновационные процессы, охватывающие все направления развития школы.
4. Стимулировать рост профессионализма педагогического коллектива.
5. Создать благоприятные условия для творческого развития и духовно – нравственного воспитания учащихся.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет углубления сотрудничества школы с вузами города, информационно-диагностическим центром, муниципальным центром психологической службы образования, систематического взаимодействия с другими школами и ДОУ, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, опытно – экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в объединениях по интересам, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Ядро коллектива школы эффективно реализует цели и задачи учебно-воспитательного процесса, стимулирует творческое развитие всего коллектива, соблюдает и бережно сохраняет традиции школы, авторитет школы в районе и в республике. Все члены коллектива серьезно относятся к реализации образовательной деятельности, целям, задачам школы.

Многие учителя являются активными участниками в жизни школы. Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, при заместителе директора

Важнейшие вопросы школы решаются коллегиально. Управляя, педколлективом администрация понимает, что уровень его зависит от профессионализма, организованности и сплоченности. В школы созданы условия для формирования творчества и инновационного поля в коллективе.

Администрация школы старается стимулировать хорошую работу учителей: изучают опыт, представляют к наградам, освещают их опыт в периодической печати, поддерживают творчески работающих, принимающих активное участие в инновациях учителей.

На заседаниях методсовета, на заседаниях «Школы молодого учителя», на методобъединениях обсуждаются новшества, инновации, эксперименты. Уровень обученности и воспитанности учащихся – это ключ к разрешению всех проблем школы. Большое внимание администрация школы обращает:

* на действенность и актуальность плана работы школы;
* на выполнение базисного учебного плана в процессе обучения учащихся;
* планирование режима дня и расписания учебных занятий в соответствии психофизического здоровья детей;
* наиболее оптимальный выбор внутришкольного контроля;
* диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
* выбор инновационных проектов, влияющих на повышение уровня обученности и воспитанности школьников;
* системный учет уровня психофизического развития учащихся в процессе обучения в школе;
* создание комплекса интегрированных воспитательных, образовательных услуг, обеспечивающих высокий образовательный и общекультурный уровень развития учащихся и педколлектива.

Администрация школы следит за физическим, психологическим и социальным благополучием учащихся. При школе работает медсестра,один психолог и социальный педагог, которые следят за психо-физическим развитием учащихся.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Нет часов выведенных на вакансию. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы. В школе односменная система занятий. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время педагогических работников. Есть возможность для ведения продуктивной внеклассной и внеурочной работы.
2. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала, творческой личности. Об этом свидетельствует то, что в школе работают:

* 33 - учителей высшей категории,
* 23 - учителя первой категории,
* 1 - Заслуженный учитель РД,
* 11 - Почетный работник общего образования РФ,
* 3 - Отличник народного образования РД,
* 1 – Отличник народного образования РФ.

**Аттестация педагогических кадров за последние 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Магомедов М.А. |  |  |  |  |  |
| 2 | Мутаева Э.А. |  | 19.01.15г высшая |  |  |  |
| 3 | Абакарова З.М. |  |  |  |  | 22.12.17г. высшая |
| 4 | Караева А.О. | 17.06.13г.  высшая |  |  |  |  |
| 5 | Адзиева Х.З. |  |  |  | 30.05.17г  высшая |  |
| 6 | Алиева З.Б. |  |  | 12.10.15г  высшая |  |  |
| 7 | Абакарова Р.И. |  |  |  |  | 26.01.18г.  высшая |
| 8 | Алиева М.Д. |  |  | 12.10.15г  высшая |  |  |
| 9 | Арсланова З.А. |  | 20.04.15г. высшая |  |  |  |
| 10 | Ахмедханова Г.Р. |  |  |  | 26.01.17г  высшая |  |
| 11 | Алишейхова А.Т. | 16.06.14г.  первая |  |  |  |  |
| 12 | Аббасов М.М-С. |  |  |  | 30.05.17г  высшая |  |
| 13 | Алиева Р.М. | 19.05.14г.  первая |  |  |  |  |
| 14 | Багомедова М.Р. |  | 17.11.14г.  первая |  |  |  |
| 15 | Габибуллаева П.У. | 16.06.14г.  высшая |  |  |  |  |
| 16 | Гапизова И.Х. |  |  |  | 30.05.17г  высшая |  |
| 17 | Гаджиева З.С. | 11.02.13г первая |  |  |  |  |
| 18 | Гаджиева Г.Г. | 22.01.14г.  первая |  |  |  |  |
| 19 | Залкеприева Р.Б. |  |  | 25.02.16г.  высшая |  |  |
| 20 | Зулпикаров К.З. |  |  |  |  |  |
| 21 | Закарьяева С.З. |  |  |  | 30.06.17г  высшая |  |
| 22 | Исаева П.М. | 19.05.14г.  первая |  |  |  |  |
| 23 | Магомедова Ш.Б. |  |  |  |  |  |
| 24 | Ибрагимова М.Ш. |  |  |  |  |  |
| 25 | Идрисова И.М. |  |  |  | 22.12.16г  высшая |  |
| 26 | Исаева З.М. |  |  |  | 26.01.17г  высшая |  |
| 27 | Курбанова И.М. |  | 17.11.14г.  первая |  |  |  |
| 28 | Кадирова Х.З. |  |  |  |  |  |
| 29 | Курбанова Н.Б. | 17.03.14г.  высшая |  |  |  |  |
| 30 | Меджидова М.Б. |  |  |  |  | 28.02.18г.  высшая |
| 31 | Магомедова Э.А. |  |  |  |  | 29.10.17г.  первая |
| 32 | Меджидова С.М. |  | 15.12.14г.  первая |  |  |  |
| 33 | Алибекова Н.Ю. | 21.01.14г.  первая | 21.01.14г.  первая |  |  |  |
| 34 | Мусаева С.З. | 13.05.13г.  высшая |  |  |  |  |
| 35 | Магомедова П.Д. |  | 18.12.14г.  первая |  |  |  |
| 36 | Муртузалиева С.С. |  |  | 23.11.15г.  высшая |  |  |
| 37 | Магомедова П.Г. |  |  | 19.02.16г  высшая |  |  |
| 38 | Магомедова С.Б. |  | 17.11.14г.  первая |  |  |  |
| 39 | Магомедова Л.Д. |  | 17.11.14г.  первая |  |  |  |
| 40 | Магомедова Э.М. |  |  | 19.02.16г  высшая |  |  |
| 41 | Мустапаева А.М. |  | 16.02.15г  первая |  |  |  |
| 42 | Магомедова Л.А. | 18.11.13г.  высшая |  |  |  |  |
| 43 | Магомедова Э.И. |  | 15.12.14г.  высшая |  |  |  |
| 44 | Мусаева Р.М. |  |  | 12.10.15г.  высшая |  |  |
| 45 | Нурбагандова И.Х. | 18.11.13г.  высшая |  |  |  |  |
| 46 | Раджабова М.К. |  | 16.02.15г.  первая |  |  |  |
| 47 | Расулова П.А. |  |  |  |  |  |
| 48 | Сулейманова Р.А. |  |  |  | 26.01.2017г  высшая |  |
| 49 | Салахудинова П.С. |  |  |  |  |  |
| 50 | Салманова З.М. |  |  |  |  | 22.12.17г. высшая |
| 51 | Сулейманова З.К. |  | 25.06.15г  первая |  |  | 27.04.18г.  высшая |
| 52 | Сунгурова М.З. |  | 13.10.14г.  высшая |  |  |  |
| 53 | Халикова П.  А-Х. | 16.12.13г.  первая |  |  |  |  |
| 54 | Хамимова Р.М. |  | 17.11.14г.  первая |  |  |  |
| 55 | Халимбекова З.А. |  |  |  | 26.01.18г.  высшая |  |
| 56 | Хизриева Р.М. |  | 15.12.14г.  высшая |  |  |  |
| 57 | Хизриева Х.М. |  |  | 19.02.16г.  первая |  |  |
| 58 | Шахбанова И.А. |  |  |  | 29.10.17г.  первая |  |
| 59 | Якубова З.А. |  | 17.11.14г.  первая |  |  |  |

**Курсы повышения квалификации за последние 4 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | 2014-  2015 | 2015 –  2016 | 2016 –  2017 | 2017 -  2018 |
| 1. | Магомедов М.А. |  |  |  |  |
| 2. | Мутаева Э.А. | 20.03.15г.  ГО и ЧС |  | 30.04.17г.  География  МЦПК  14.09.16г.  Управ.образ.  деят.школы в  усл.введения  ФГОС Менеджмент в образован. |  |
| 3. | Абакарова З.М. |  | 07.11.15г.  Реал.ФГОС 2 покол.на уроках русс.яз.и литературы  МЦПК | 14.09.16г.  Управ.образ.  деят.школы в  усл.введения  ФГОС Менеджмент в образован. |  |
| 4. | Караева А.О. |  |  | 19.09.16г.  Акт. вопросы  обуч.русс.яз.  в совр.школе  ИПКРО Тамбовской  области  14.09.16г.  Управ.образ.  деят.школы в  усл.введения  ФГОС Менеджмент в образован. | 29.04.18г.  Русс.яз.  МЦПК |
| 5. | Адзиева Х.З. |  | 25.03.16г.  Метод.исп.ресурсов совр.  инф.образов.  среды в услов  реал.ФГОС |  | 26.08.18г.  Информат.  МЦПК |
| 6. | Абакарова Р.И. |  |  |  | 23.05.18г.  Русс.яз.  МЦПК |
| 7. | Арсланова З.А. |  |  |  | 04.02.18г.  Родн.яз.и  лит-ра.  МЦПК |
| 8. | Залкеприева Р.Б. |  |  |  | 28.01.18г.  Родн.яз.и  лит-ра.  МЦПК |
| 9. | Исаева П.М. |  | 24.08.16г  Особ. преп.  русс.языка  ИРО Краснод  края |  |  |
| 10 | Нурбагандова И.Х. |  |  |  | 15.10.17г.  Иностр.язык  МЦПК |
| 11 | Хизриева Р.М. |  | 24.08.16г  Особ. преп.  русс.языка  ИРО Краснод  края | 01.10.16г.  Русс.яз. и литер.  МЦПК |  |
| 12 | Расулова П.А. |  |  | 28.05.17г  Иностр.язык  МЦПК |  |
| 14 | Магомедова П.Г. | 07.11.14г.  Родн.яз и лит-ра.  ДИРО |  |  |  |
| 15 | Сунгурова М.З. |  |  | 19.02.17г.  Русс.яз. и литер  МЦПК |  |
| 16 | Магомедова Э.М. | Соверш.проф  компет.учит.  русс.яз.и лит.  в обл.метод.  обуч.написан.  сочинений  20.05.15г.  ДИРО | 07.12.14г.  Родн.яз. и лит-ра.  МЦПК |  | 24.06.18г.  Родн.яз. и лит-ра.  МЦПК |
| 17 | Меджидова С.М. |  |  | 25.12.16г.  Иностр.язык  МЦПК |  |
| 18 | Алиева З.Б. |  |  |  | 24.06.18г.  Математика  МЦПК |
| 19 | Алиева М.Д. |  |  | 30.04.17г.  Математика  МЦПК |  |
| 20 | Сулейманова Р.А. |  | 07.05.16г  Математ.  МЦПК |  |  |
| 21 | Магомедова Л.А. |  |  |  | 23.12.17г.  Математ.  ДИРО |
| 22 | Магомедова Э.И. |  |  | 19.09.16г.  Акт. вопросы  обуч.русс.яз.  в совр.школе  ИПКРО Тамбовской  Области. |  |
| 23 | Меджидова М.Б. |  |  |  | 10.12.17г.  Биология.  МЦПК |
| 24 | Якубова З.А. |  |  |  | 19.11.17г.  Биология.  МЦПК |
| 25 | Габибуллаева П.У. |  | 08.05.16г  География  МЦПК |  |  |
| 26 | Салманова З.М. |  |  |  | 08.07.18г.  Русс.яз.  МЦПК |
| 27 | Идрисова И.М. | 30.05.15г.  Физика  МЦПК |  | 28.12.16г  Физика  ДГУ |  |
| 28 | Аббасов  М.М-С. |  |  |  | 08.07.18г.  Технология  МЦПК |
| 29 | Гаджиева З.С. |  | 24.08.16г  Особ. преп.  русс.языка  ИРО Краснод  края |  |  |
| 30 | Гапизова И.Х. |  |  |  | 24.06.18г.  Физика  МЦПК |
| 31 | Багомедова М.Р. |  | 24.08.16г  Особ. преп.  русс.языка  ИРО Краснод  края |  |  |
| 32 | Магомедова П.Д. |  | 31.10.15г.  Нач.кл.  МЦПК |  | 26.08.18г.  Нач.кл.  МЦПК |
| 33 | Магомедова С.Б. |  | 05.12.15г  Нач.кл.  МЦПК |  |  |
| 34 | Салахудинова П.С. | 27.09.14г.  Нач.кл.  ДИРО |  |  |  |
| 35 | Халимбекова З.А. |  |  | 25.12.16г.  Технология  МЦПК |  |
| 36 | Хизриева Х.М. |  |  |  | 24.06.18г.  Род.яз.и лит.  МЦПК |
| 37 | Алишейхова А.Т. | 22.03.14г.  Нач.кл.  ДИРО | 24.08.16г  Особ. преп.  русс.языка  ИРО Краснод  края |  |  |
| 38 | Муталимов К.Б. |  |  |  | 25.03.18г.  физич.культура  МЦПК |
| 39 | Исаева З.М. | 12.04.15г.  Биология.  МЦПК |  |  | 26.08.18г.  Биология  МЦПК |
| 40 | Мустапаева А.М. |  |  |  | 26.08.18г.  Психолог  МЦПК |
| 41 | Кадирова Х.З. |  |  |  | 24.09.17г. информат.  МЦПК |
| 42 | Сулейманова З.К. |  |  | 15.07.17г.  Зав.библ.  ИРО Краснод  края | 24.09.17г.  Технология  МЦПК |
| 43 | Закарьяев О.Г. |  | 19.12.15г.  Воен.рук.  ДИРО |  | 30.03.18г.  ГО и ЧС |
| 44 | Курбанова Н.Б. |  |  | 19.11.16г  ИЗО  ДИРО |  |
| 45 | Зулпикаров К.З. |  | 10.10.15г  Информат.  МЦПК |  |  |
| 47 | Магомедова Ш.Б. |  |  |  |  |
| 48 | Халикова П.  А-Х. |  |  |  | 20.04.18г.  Ин.яз.  МЦПК |
| 49 | Ибрагимова М.Ш. |  |  |  |  |
| 50 | Мусаева Р.М. | 11.06.15г.  Нач.кл.  МЦПК |  |  | 24.06.18г.  Нач.кл.  МЦПК |
| 51 | Магомедова Л.Д. |  | 05.12.15г.  Нач.кл.  МЦПК |  |  |
| 52 | Курбанова И.М. |  | 24.08.16г  Особ. преп.  русс.языка  ИРО Краснод  края |  |  |
| 53 | Муртузалиева С.С. |  | 24.08.16г  Особ. преп.  русс.языка  ИРО Краснод  края |  |  |
| 54 | Хамимова Р.М. |  | 24.08.16г  Особ. преп.  русс.языка  ИРО Краснод  края |  |  |
| 55 | Алибекова Н.Ю. |  |  | 29.10.16г.  История  МЦПК |  |
| 56 | Ахмедханова Г.Р. | 26.04.15г.  Математика  МЦПК |  |  |  |
| 57 | Гаджиева Г.Г. |  |  | 29.10.16г.  История  МЦПК |  |
| 58 | Шахбанова И.А. |  | 07.05.16г.  п/вожат.  МЦПК |  |  |
| 59 | Магомедова Э.А. | 11.07.15г.  Химия  МЦПК |  |  | 08.07.18г.  Химия  МЦПК |
| 60 | Закарьяева С.З. |  |  | 01.10.16г.  Англ.язык  МЦПК |  |
| 61 | Шахбанова М.М-Х. |  |  |  | 26.08.18г.  Нач.кл.  МЦПК |
| 62 | Алиева Р.М. |  |  | 25.12.16г.  История  МЦПК |  |
| 63 | Раджабова М.К. |  |  |  | 24.06.18г.  Русс.яз и лит  МЦПК |

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы, целесообразно организована рабочее время учителя. В школе занимались 25 класса, из них: 1-4 классов - 10, 5-9 классов – 11, 10-11 классов – 4, в которых на конец 2017-18 учебного года обучались 457 учащихся. Все дети школьного возраста в микрорайоне школы были охвачены учебой. В школе 95 отличника, а 214 учеников закончили учебный год на «4» и «5». Стабильный качественный уровень у учащихся:

1 «а» класса - (кл.рук. Магомедова Л.Д.);

1 «б» класса – (кл.рук. Мусаева Р.М.);

2 «а» класса – (кл.рук. Магомедова С.Б.);

2 «в» класса – (кл.рук. Алишейхова А.Т.);

3 «а» класса – (кл.рук. Магомедова П.Д.);

3 «б» класса – (кл.рук. Абакарова З.М.);

3 «в» класса – (кл.рук. Алишейхова А.Т.);

4 «а» класса – (кл.рук. Муртузалиева С.С.);

4 «б» класса – (кл.рук.Багомедова М.Р.);

5«б» класса – (кл.рук. Абакарова Р.И.);

6 «а» класса – (кл.рук. Алибекова Н.Ю.);

7«а» класса – (кл.рук. Салманова З.М.);

8 «а» класса – (кл.рук. Алиева М.Д.);

9 «а» класса – (кл.рук. Алиева М.Д.);

10 «а» класса – (кл.рук. Исаева П.М.);

11 «а» класса – (кл.рук. Магомедова Л.А.);

Оставляет желать лучшего качества успеваемости и уровень обученности учащихся:

1 «в» класса – (кл.рук. Шахбанова М.М-Х.);

2 «б» класса – (кл. рук. Гаджиева З.С.);

5 «а» класса – (кл.рук. Гапизова И.Х.)

6 «б» класса – (кл.рук. Магомедова Э.М.);

7 «б» класса - (кл.рук. Алибекова Н.Ю);

8 «б» класса – (кл.рук. Шахбанова И.А.);

8 «в» класса – (кл.рук. Ибрагимова М.Ш.);

9 «б» класса – (кл.рук. Сулейманова Р.А.);

10 «б» класса – (кл.рук. Идрисова И.М.);

11 «б» класса – (кл.рук. Кадирова Х.З.);

После окончания 9 класса не все учащиеся продолжили учебу в школе. 5 учащихся поступили в различные среднеспециальные учебные заведения.

В 2017 – 2018 учебном году в школе прошли семинары:

- семинар учителей физики ;

- семинар учителей по английскому языку;

- семинар учителей по математике;

- семинар зам. директоров по УВР;

- семинар учителей информатики

Учителя школы приняли активное участие в семинарах районного уровня проводимых в школах района:

1.Семинар ассоциации учителей географии – 20 ноября

2017 года в МКОУ « Ванашимахинская СОШ» Мутаева Э.А. приняла участие в семинаре и выступила с докладом «Краеведческий принцип в обучении географии и его значение».

2.Семинар РМО учителей иностранных языков МКОУ «Кичигамринская СОШ» 26 октября 2017г. Нурбагандова И.Х.. приняла участие.

3. Семинар ассоциации учителей физики – МКОУ «Аймаумахинская СОШ » - 21 февраля 2018 года. Идрисова И.М. приняла участие и провела мастер-класс.

4.Семинар РМО учителей иностранных языков –МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» – 9 февраля 2018года. Нурбагандова И.Х. приняла участие и выступила с отчётом «Об итогах проведения в школах недели иностранного языка».

5.Семинар заместителей директоров по УВР –МКОУ«Аймаумахинская СОШ»– 27 апреля 2018 года. Мутаева Э.А. приняла участие с докладом «Модель школьной системы оценки качества образования»

6.Семинар РМО учителей истории и обществознания – МКОУ «Канасирагинская СОШ №1» - 16 марта 2018 года. Гаджиева Г.Г. приняла участие.

7.Семинар-заседаниеРМО учителей математики –МКОУ «Новомугринская СОШ» – 22 февраля 2018 года. С участием учителя тьютора Сулеймановой Р.А. и проведением мастер-класса.

8.Семинар –заседание ассоциации учителей информатики по теме «Методы решения заданий ЕГЭ» –МКОУ «Новомугринская СОШ»– 15 февраля 2018 года с участием учителя тьютора Адзиевой Х.З. и проведением мастер-класса.

9. Семинар-заседание РМО учителей математики –МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» – 28 февраля 2018 года. С приглашением всех учителей математики района и проведением мастер-класса Сулеймановой Р.А. и Магомедовой Л.А.

10.Семинар РМО учителей музыки –МКОУ «Мургукская СОШ на тему «Итоги деятельности РМО учителей музыки за первое полугодие 2017-2018 учебного года».– 25 апреля 2018 года. Шахбанова И.А. приняла участие.

11. Ассоциация учителей в г.Каспийске – 23 октября – приняли участие в ассоциации Мутаева Э.А.; Адзиева Х.З.; Салманова З.М.; Меджидова М.Б,; Идрисова И.М.

12.Учителя МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» приняли участие в семинарах организаторов ЕГЭ, которые проводились в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».

2017-2018 учебный год наш коллектив завершил хорошими результатами. Вся работа была подчинена выполнению методической темы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС».

Исходя из этой темы, составлялся план работы. При этом учитывались особенности уч-ся, подготовка учителей, материальная база. Весь пед. коллектив трудился добросовестно. Отдельные учителя работали наиболее трудоемко. Уроки этих учителей всегда интересны, насыщены, заставляют работать ученика активно. Важное значение они придают развитию мышления ребят, их творческой активности.

Отдельные учителя постоянно на уроках используют последние достижения в современной методике обучения и воспитания уч-ся.

К таким учителям можно отнести:

1. Алишейхову А.Т. 19. Меджидову С.М.

2. Караеву А.О. 20. Мутаеву Э.А.

3. Алиева Р.М. 21. Муртузалиеву С.С.

4. Магомедову П.Г. 22. Исаеву П.М.

5. Мусаеву Р.М. 23. Магомедову С.Б.

6. Идрисову И.М. 24. Магомедову Э.И.

7. Гапизову И.Х. 25. Салманову З.М.

8. Сулейманову Р.А. 26. Магомедову Э.М.

9. Сулейманову З.К. 27. Абакарову З.М.

10. Алиеву Р.М. 28. Магомедову П.Д.

11. Хизриеву Р.М. 29. Залкеприеву Р.Б.

12. Нурбагандову И.Х. 30. Алибекову Н.Ю.

13. Магомедову Л.А. 31. Меджидову М.Б

14. Сунгурову М.З. 32. Аббасова М.М-С.

15. Адзиеву Х.З. 33. Закарьяеву С.З.

16. Кадирову Х.З. 34. Багомедову М.Р.

17. Расулову П.А. 35. Гаджиеву Г.Г.

18. Алиеву З.Б.

У всех учителей имеются личные творческие планы в которых определили для себя конкретные пути поставленных задач по выбранным темам. Основной задачей считалось повышение качества знаний учащихся, воспитание у учащихся сознательного, ответственного отношения к учебному труду, научить детей самостоятельно добывать знания, воспитать у учащихся сознательную дисциплину, общественную активность, развить у них чувство патриотизма и высокую нравственность, на более высоком уровне организовать творческую работу учащихся.

Для достижения поставленных задач у нас имеются все условия: сплоченный, высокообразованный коллектив, хорошая учебная база, хорошо оформленные предметные кабинеты, грамотно организованная учебная деятельность и внеклассная, внеурочная работа.

Во всех сферах деятельности наша школа находится на передовых позициях. Хорошо поставлена в школе методическая работа.

Работа ведется планово и подчинена реализации методической темы школы, она осуществляется через деятельность методического совета и методических объединений.

**В школе функционируют 9 методобъединений:**

1. Начальных классов - Муртузалиева С.С.

2. Русского языка и литературы - Салманова З.М.

3. Родного языка и литературы - Магомедова Э.М.

4. Математики, физики и информатики – Кадирова Х.З.

5. Истории и географии - Алибекова Н.Ю.

6. Физкультуры, НВП, ОБЖ и техн. - Сулейманова З.К.

7. Классных руководителей - Караева А.О.

8. Иностранных языков - Нурбагандова И.Х.

9. Биологии и химии - Якубова З.А.

Наиболее плодотворно работали МО учителей начальных классов Муртузалиева С.С., русского языка и литературы Салманова З.М., МО классных руководителей Караева А.О., МО учителей математики и физики Кадирова Х.З., МО учителей истории и географии Алибекова Н.Ю., МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ Сулейманова З.К., МО учителей английского языка Нурбагандова И.Х.

В проводимой методической работе МО учителей биологии и химии Якубовой З.А. и МО учителей родного языка и литературы Магомедовой Э.М. имелись упущения.

Якубова З.А. - МО биологии и химии и Магомедова Э.М.- МО учителей родного языка и литературы темы протоколов не совпадают с темами указанными в годовом плане МО, не указанно количество проведенных открытых уроков. В протоколах решение следует писать под каждым вопросом отдельно.

На заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы, что нового в российском образовании; отдельные моменты из творчества учителей - наставников, новаторов. Все руководители - опытные учителя, которые могут оказать квалификационную методическую помощь. Для оказания методической помощи молодым специалистам в школе функционирует клуб «Школа молодого специалиста», руководителем является Мутаева Э.А.

Заседания проходят в виде «круглого стола», более опытные учителя делятся личным опытом, решают проблемные вопросы. На заседаниях клуба рассматривали доклады «Идущему на первые уроки» - заместитель директора по УВР Мутаева Эльвира Алиевна, «Работа с проблемными учащимися» - заместитель директора по ВР Караева Айшат Омаршаевна, «Предупреждение и устранение конфликтов педагогического коллектива» - Мустапаева Аминат Мухтаровна.

Для стимулирования работы молодых учителей мы стараемся вовремя их поощрить, создать хороший психологический климат вокруг них. Хорошо поставлена в школе работа учителей – наставников. Анкетирование показало, что все молодые учителя довольны помощью, оказанной учителями – наставниками и дирекцией школы.

Плодотворно работал методический совет. Провели 5 заседаний метод.совета, 5 практикумов и 3 заседания круглого стола. На них обсуждались вопросы способствующие улучшению учебной и воспитательной работы.

В школе функционировали 13 предметных кружков:

1. Математический - Сулейманова Р.А.

2. Химический - Магомедова Э.А.

3. Биологический - Меджидова М.Б.

4. Занимательная грамматика - Салманова З.М.

5. Домоводство и шитье (дев) - Сулейманова З.К.

6. Технического творчества (м) - Аббасов М.М-С.

7. Краеведческий - Габибуллаева П.У.

8. Оператор ЭВМ – Кадирова Х.З..

9. ИВТ - Адзиева Х.З.

10. Оператор ЭВМ - Адзиева Х.З.

11. Физический - Идрисова И.М.

12. ИЗО - Курбанова Н.Б.

13. Математический – Ахмедханова Г.Р.

Следует отметить плодотворную деятельность кружка технического творчества (мальчики)- Аббасов М.М-С., домоводства и шитья (девочки) – Сулейманова З.К., физического – Идрисова И.М., математического – Сулейманова Р.А., биологического - Меджидова М.Б., ИВТ – Адзиева Х.З., занимательная грамматика – Салманова З.М.

На своих занятиях вышеназванные руководители занимались с одаренными, увлеченными детьми. Готовили их к олимпиадам.

Этот учебный год был насыщен мероприятиями, семинарами и открытыми уроками.

Провели за учебный год 87 открытых уроков. Это были нестандартные уроки: уроки-конференции лекции, КВНы, семинары, диспуты» Брейн - ринги», уроки-путешествия; уроки-викторины, бинарные уроки. В ходе таких уроков педагоги делились своим интересным богатым опытом: Сулейманова Р.А, Идрисова И.М, Меджидова М.Б, Исаева З.М, Меджидова С.М, Залкеприева Р.Б, Хизриева Р.М, Гапизова И.Х, Закарьяева У.З., Мутаева Э.А., Адзиева Х.З., Караева А.О., Сунгурова М.З., Магомедова П.Г., Магомедова Э.М., Абакарова З.М., Магомедова С.Б., Курбанова И.М., Багомедова М.Р., Магомедова Л.Д., Муртузалиева С.С., Мусаева Р.М., Магомедова П.Д., Хамимова Р.М., Алибекова Н.Ю., Исаева П.М., Магомедова Л.А., Нурбагандова И.Х.

Было налажено взаимопосещение. Учителя взаимопосетили 265 уроков и мероприятий.

Такая увлеченная активная интересная насыщенная педагогическая деятельность учителей дала свои плоды.

Наши учащиеся на районном туре предметных олимпиад заняли 27 призовых мест. Из них 1- 3, 2- 13 и 3-11 учащихся. Хорошие знания показали ученики по иностранному языку – учитель Меджидова С.М.; по экологии – учитель Меджидова М.Б.,по технологии – учителя Сулейманова З.К., Халимбекова З.А. и Аббасов М.М-С.; по истории – учителя Алибекова Н.Ю.; по биологии – учитель Меджидова М.Б. и Якубова З.А.; по праву и экономике – учитель Гаджиева Г.Г.; по информатике – учителя Адзиева Х.З.; по русскому языку – учителя Исаева П.М.; Караева А.О.;Сунгурова М.З.; по математике – учителя Сулейманова Р.А., и Ахмедханова Г.Р.; по истории Дагестана – учитель Алиева Р.М.;по русской литературе – Абакарова Р.И.; Караева А.О.; по ОБЖ-Закарьяев О.Г. Результаты муниципального этапа олимпиады за 2017-2018 учебный год отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Предмет** | **Класс** | **Ф.И.О.**  **ученика** | **Занятое место** | **Учитель** |
| 1. | Математика | 7а | Ибрагимов Шахвали | 3м | Ахмедханова Г.Р. |
| 9б | Адаева Завжат | 3м | Сулейманова Р.А. |
| 2. | Английский язык | 7а | Чупалаева Аминат | 2м | Меджидова С.М. |
| 3. | История | 8а | Ибрагимов Магомед | 3м | Алибекова Н.Ю. |
| 11б | Омарова Аминат | 2м | Мутаева Э.А. |
| 4. | Технология (дев.). | 9а | Мустафаева Загидат | 3м | Сулейманова З.К. |
| 10а | Магомедова Арина | 3м | Халимбекова З.А. |
| 5. | Технология (мальч.). | 7а | Ибрагимов Шахвали | 2м | Аббасов М.М-С. |
| 9б | Адамов  М-дсалам | 2м | Аббасов М.М-С. |
| 6. | Русский язык | 7б | Исакова Марина | 2м | Караева А.О. |
| 8б | Алиева Патимат | 2м | Сунгурова М.З. |
| 10б | Мутаева Диана | 3м | Исаева П.М. |
| 7. | Экономика | 7а | Алиев Магомед | 2м | Гаджиева Г.Г. |
| 8а | Рашидов Магомед | 1м | Гаджиева Г.Г. |
| 8. | Русс.лит-ра | 7б | Исакова Марина | 2м | Караева А.О. |
| 11б | Омарова Аминат | 2м | Абакарова Р.И. |
| 9. | Экология | 8б | Алиева Патимат | 3м | Меджидова М.Б. |
| 10б | Мутаева Диана | 3м | Меджидова М.Б. |
| 10. | Биология | 8а | Ибрагимов Гамид | 3м | Меджидова М.Б. |
| 9а | Ибрагимов Хабиб | 2м | Якубова З.А. |
| 11. | Обществознание | 8б | Алиева Патимат | 3м | Гаджиева Г.Г. |
| 12. | ИКТ | 7а | Магомедова Сажият | 2м | Адзиева Х.З. |
| 8а | Ибрагимов Гамид | 3м | Адзиева Х.З. |
| 9б | Адаева Завжат | 1м | Адзиева Х.З. |
| 13. | ОБЖ | 9б | Адамов  М-дсалам | 1м | Закарьяев О.Г. |
| 14. | История Даг. | 9а | Мустафаева Загидат | 2м | Алиева Р.М. |
| 10а | Магомедова Арина | 2м | Алиева Р.М. |

В 2015-2016 учебном году было 37 призовых мест, а в 2016-2017 уч.г. -58 мест. В 2017-18 уч.году 27 призовых мест, только три ученика заняли первые места в муниципальном этапе. Только один ученик приняли участие в республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников.

Отличились учителя и учащиеся школы. Принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровня.

**Достижения учителей МКОУ « Сергокалинская СОШ №1» в муниципальном и республиканском этапах конкурсов в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса.** | **Руководитель** | **Место** |
| 1. | Республиканский этап конкурса на лучший традиционный поход «Навстречу весне». | Магомедова Л.А. | 2 |
| 2. | Муниципальный этап конкурса на лучший традиционный поход «Здравствуй лето». | Алибекова Н.Ю. | 1 |
| 3. | Лучший инновационный образовательный проект.  Номинация: « Лучший образовательный проект»  Тема «Мой край родной» | Алибекова Н.Ю.  Адзиева Х.З. | 1 |
| 4. | Лучший инновационный образовательный проект.  Номинация: « Лучшая технология создания портфолио школьника» | Нурбагандова И.Х. | 1 |
| 5. | Лучший инновационный образовательный проект.  Номинация: « Лучшая технология создания портфолио школьника» | Магомедова Л.А. | 3 |
| 6. | Лучший инновационный образовательный проект.  Номинация: « Лучшая технология создания портфолио школьника» | Абакарова З.М. | 3 |
| 7. | Лучший инновационный образовательный проект.  Номинация: « Лучшая методика подготовки к ЕГЭ и ГИА по отдельным предметам». | Исаева П.М. | 1 |
| 8. | Лучший инновационный образовательный проект.  Номинация: « Лучшая методика подготовки к ЕГЭ и ГИА по отдельным предметам». | Гапизова И.Х. | 2 |
| 9. | Муниципальный этап конкурса «Учитель года- 2018». | Салманова З.М. | 1 |
| 10 | Зональный этап конкурса «Учитель года- 2018» в с.Буглен. | Салманова З.М. | 2 |
| 11 | Республиканский этап конкурса «Учитель года- 2018». | Салманова З.М. | 3 |
| 12 | Муниципальный этап конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования и учителей музыки  «Современный урок музыки: опыт, традиции, новаторство». | Шахбанова И.А. | 3 |
| 13 | Муниципальный этап конкурса на лучший традиционный поход «Зимний день туриста- следопыта». | Алишейхова А.Т. | 2 |
| 14 | Республиканский этап конкурса на лучший традиционный поход «Зимний день туриста- следопыта». | Алишейхова А.Т. | 3 |
| 15 | Муниципальный этап конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании». Направление: «Предметы  гуманитарного цикла». | Алибекова Н.Ю. | 1 |
| 16 | Муниципальный этап конкурса «Лидер в образовании Дагестана – 2018». Проект «Патриотическое воспитание школьников». | Мутаева Э.А. | 1 |
| 17 | Муниципальный этап Республиканского конкурса муниципальных и школьных методических объединений «Лучшая методическая служба 2018 года».  Номинация : «Лучшая школьная методическая служба». | Салманова З.М. | 1 |
| 18 | Муниципальный этап Республиканского конкурса муниципальных и школьных методических объединений «Лучшая методическая служба 2018 года».  Номинация : «Лучшая ассоциация педагогов». | Идрисова И.М. | 1 |
| 19 | Республиканский этап конкурса муниципальных и школьных методических объединений «Лучшая методическая служба 2018 года».  Номинация : «Лучшая ассоциация педагогов». | Идрисова И.М. | 2 |
| 20 | Муниципальный этап конкурса «XIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет – За нравственный подвиг учителя»  Номинация: «За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». Проект «Духовно - нравственное воспитание школьников». | Мутаева Э.А. | 1 |
| 21 | Республиканский этап конкурса «XIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет – За нравственный подвиг учителя»  Номинация: « За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». Проект «Духовно - нравственное воспитание школьников». | Мутаева Э.А. | 1 |
| 22 | Муниципальный этап конкурса «Лучший педагог – психолог Дагестана - 2018». | Салманова З.М. | 2 |
| 23 | Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный-2018». | Магомедова П.Д. | 3 |
| 24 | Муниципальный этап конкурса «Лучший социальный педагог - 2018». | Халимбекова З.А. | 3 |
| 25 | Муниципальный этап конкурса на лучший традиционный поход «Навстречу весне». | Гаджиева З.С. | 1 |
| 26 | Всероссийский этап конкурса «XIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет – За нравственный подвиг учителя»  Номинация: «За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». Проект «Духовно - нравственное воспитание школьников». СКФО. | Мутаева Э.А. | 3 |
| 27 | Республиканский этап Всероссийского заочного смотра школьных лесничеств за 2017 год.  Номинация: «Просветительская деятельность»  Тема «Просветительская деятельность». | Адзиева Х.З. | 2 |

**Достижения учеников МКОУ « Сергокалинская СОШ №1» в муниципальном, республиканском и всероссийском этапах конкурсов в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Наименование конкурса и номинация** | **Руководитель** | **Место** |
| 1 | Мутаева  Диана | 10б | Муниципальный этап   Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Дагестана» | Мутаева Э.А. | 1 |
| 2 | Мутаева  Диана | 10б | Отборочный этап  Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Дагестана» | Мутаева Э.А. |  |
| 3 | Саламова Аминат | 8а | Муниципальный этап  «Дагестан – мой дом». Номинация : Декоративно-прикладное искусство. Возрастная категория - 11-13 лет. Панно «Дикая яблоня». | Халимбекова З.А. | 2 |
| 4 | Курбанова Индира | 11б | Муниципальный этап  «Дагестан – мой дом». Номинация : Декоративно-прикладное искусство. Возрастная категория - 14-18 лет. Панно – мозаика – «Музыка в горах». | Сулейманова З.К. | 1 |
| 5 | Курбанова Индира | 11б | Республиканский этап  «Дагестан – мой дом».Номинация : Декоративно-прикладное искусство. Возрастная категория - 14-18 лет. Панно – мозаика – «Музыка в горах». | Сулейманова З.К. | 3 |
| 6 | Залкеприев  Магомед-Саид | 8а | Муниципальный этап  «Дагестан – мой дом». Номинация:  Медиа-Арт. Направление: фотография | Адзиева Х.З. | 1 |
| 7 | Залкеприев  Магомед-Саид | 8а | Республиканский этап  «Дагестан – мой дом». Номинация:  Медиа-Арт. Направление: фотография | Адзиева Х.З. | 2 |
| 8 | Магомедова  Асият | 7б | Муниципальный этап  «Дагестан – мой дом». Номинация:  Литературное произведение.  Возрастная категория –  11-13 лет | Караева А.О. | 1 |
| 9 | Магомедова Шахризат | 10а | Муниципальный этап  «Лучший проект года на иностранном языке». Тема «Экотуризм в Дагестане». | Закарьяева У.З. | 1 |
| 10 | Ибрагимова  Гульжана | 11а | Муниципальный этап  «Лучший проект года на иностранном языке». Тема «Редкие и исчезающие виды животных в Дагестане». | Расулова П.А. | 1 |
| 11 | Ибрагимов  Шахвали | 7а | Муниципальный этап  Всероссийский конкурс сочинений .  Направление «Именно в труде, и только в труде велик человек». Тема «Взгляд из прошлого». | Салманова З.М. | 3 |
| 12 | Мутаева  Диана | 10а | Муниципальный этап  Всероссийский конкурс сочинений .  Направление «Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины».  Тема «Мая малая родина – Сергокала». | Исаева П.М. | 3 |
| 13 | Абдуразакова  Раисат | 6б | Муниципальный этап  Всероссийский конкурс сочинений .  Направление «Приведи в порядок свою планету» Тема «Берегите природу». | Магомедова Э.М. | 1 |
| 14 | Магомедова  Раисат | 7а | Муниципальный этап  «Права человека глазами ребёнка».  Возрастная категория 5-7 класс.  Творческий рисунок «Гуси=лебеди» | Алибекова Н.Ю. | 3 |
| 15 | Ибрагимов  Хабибулла | 9а | Муниципальный этап  «Права человека глазами ребёнка»  Возрастная категория 8-9 класс.  Тема «Проступок, правонарушения, преступления как следствие правовой неграмотности». | Гаджиева Г.Г. | 3 |
| 16 | Мустафаева  Загидат | 9а | Муниципальный этап  «Мы дружбой народов сильны».  Возрастная категория 8-9 класс.  Тема «Мы дружбой народов сильны». | Гаджиева Г.Г. | 1 |
| 17 | Магомедова  Арина | 10а | Муниципальный этап  «Мы дружбой народов сильны».  Возрастная категория 10-11 класс.  Тема «Мы дружбой народов сильны». | Алиева Р.М. | 1 |
| 18 | Мутаева  Диана | 10б | Муниципальный этап  XXI научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».  Симпозиум: «Естественные науки и современный мир».  Тема: «Артезианская скважина Сергокалинского района». | Меджидова М.Б. | 1 |
| 19 | Саламова  Аминат | 8а | Муниципальный этап  XXI научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».  Симпозиум «Естественные науки и современный мир».  Тема: «Определение качества меда в домашних условиях». | Идрисова И.М. | 3 |
| 20 | Мустафаева  Загидат | 9а | Муниципальный этап  XXI научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».  Симпозиум: «Математика и информационные технологии».  Тема «Трисекция угла». | Алиева М.Д. | 1 |
| 21 | Мустафаева  Загидат | 9а | Республиканский этап  XXI научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».  Симпозиум: «Математика и информационные технологии».  Тема «Трисекция угла». | Алиева М.Д. | 3 |
| 22 | Ибрагимова  Гульжана | 11а | Муниципальный этап  XXI научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».  Симпозиум «Социально-гуманитарные и экономические науки». | Алиева Р.М. | 3 |
| 23 | Мустафаева  Загидат | 9а | Муниципальный этап  «Юные исследователи окружающей среды».  Номинация: «Ботаника и агроэкология растений».  Тема: «Интенсивное садоводство в Сергокалинском районе». | Габибуллаева П.У. | 1 |
| 24 | Холадаева  Ханича | 9а | Муниципальный этап  «Юные исследователи окружающей среды».  Номинация: «Зоотехния-ветеринария, зоология и экология позвоночных и беспозвоночных животных»  Тема ««Воздействие мусорных свалок на домашних и бездомных животных». | Магомедова Э.А. | 1 |
| 25 | Муртузалиева  Марина | 9а | Муниципальный этап  «Юные исследователи окружающей среды».  Номинация «Экологический мониторинг, ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»  Тема «Исследование качества водной , воздушной и почвенной среды». | Якубова З.А. | 2 |
| 26 | Магомедова  Арина | 10а | Муниципальный этап  «Юные исследователи окружающей среды».  Номинация: «Экология человека и его здоровье».  Тема: «Опорно-двигательная система учащихся школы» | Меджидова М.Б. | 1 |
| 27 | Магомедова  Аминат | 8а | Муниципальный этап  «Юные исследователи окружающей среды».  Номинация: «Юные исследователи»  Тема «Исследование качества почвы». | Якубова З.А. | 3 |
| 28 | Исмаилова  Патимат | 4а | Муниципальный этап  «И гордо реет флаг державный»  Номинация: « Литературное творчество».  Возрастная категория 1-4 класс.  Тема: «Государственная символика  Российской Федерации». | Муртузалиева С.С. | 1 |
| 29 | Омарова  Аминат | 11б | Муниципальный этап  «И гордо реет флаг державный»  Номинация: « Литературное творчество».  Возрастная категория 9-11 класс.  Тема: «И гордо реет флаг державный». | Арсланова З.А. | 1 |
| 30 | Мусаев  Мурад | 2а | Муниципальный этап  «И гордо реет флаг державный»  Номинация: « Декоративно-прикладное творчество».  Возрастная категория 1-4 класс.  Тема: «Флаг Дагестана». | Магомедова С.Б. | 1 |
| 31 | Мустапаева  Хадижа | 7б | Муниципальный этап  «И гордо реет флаг державный»  Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».  Возрастная категория 5-8 класс.  Тема: «Голуби мира». | Халимбекова З.А. | 2 |
| 32 | Гаджиева  Алина | 9б | Муниципальный этап  «И гордо реет флаг державный»  Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».  Возрастная категория 9-11 класс.  Тема: «Вязаный комплект: шапка и шарф». | Сулейманова З.К. | 3 |
| 33 | Магомедова  Мадина | 3б | Муниципальный этап  «И гордо реет флаг державный»  Номинация: «Исследовательские работы».  Возрастная категория 1-4 класс.  Тема: «Государственная символика РФ». | Абакарова З.М. | 1 |
| 34 | Саламова  Аминат | 8а | Муниципальный этап  «И гордо реет флаг державный»  Номинация: «Исследовательские работы».  Возрастная категория 5-8класс.  Тема: «Государственная символика РФ». | Гаджиева Г.Г. | 2 |
| 35 | Закаригаева  Зулпият | 10а | Муниципальный этап  «И гордо реет флаг державный»  Номинация: «Исследовательские работы».  Возрастная категория 9-11класс.  Тема: «Государственная символика РФ». | Алиева Р.М. | 3 |
| 36 | Магомедова  Рабият | 8а | Муниципальный этап  «Моя малая родина: природа, культура, этнос».  Номинация: «Эколого-краеведческий путеводитель». | Габибуллаева П.У. | 2 |
| 37 | Ибрагимова  Хадижат | 11а | Муниципальный этап  «Моя малая родина: природа, культура, этнос».  Номинация: «Традиционная культура». | Магомедова Э.М. | 2 |
| 38 | Исмаилов  Нурмагомед | 4а | Муниципальный этап  «Моя малая родина: природа, культура, этнос».  Номинация: «Живой символ моей малой Родины». | Муртузалиева С.С. | 3 |
| 39 | Магомедова  Марина | 4б | Муниципальный этап  «Моя малая родина: природа, культура, этнос».  Номинация: «Публицистика». | Багомедова М.Р. | 3 |
| 40 | Мутаева  Диана | 10б | Муниципальный этап научно –  Практической конференции школьников «Экологические проблемы РД и ООПТ глазами детей» | Мутаева Э.А. | 1 |
| 41 | Магомедова  Арина | 10а | Республиканский этап  «Науки юношей питают».  Номинация «Я и моё здоровье»  Тема «Газированные напитки – польза и вред». | Магомедова Э.А. | 3 |
| 42 | Мустафаева  Загидат | 9а | Республиканский этап  «Науки юношей питают».  Номинация «Ремесло»  Тема «Домотканный палас». | Габибуллаева П.У. | 2 |
| 43 | Мустапаева  Хадижа | 7б | Муниципальный этап  «Детство без границ»  Номинация « Моя любимая игрушка»  возрастная категория - 14-16 лет  «Бегемотик». | Халимбекова З.А. | 2 |
| 44 | Асхабова  Аминат | 11б | Муниципальный этап  «Детство без границ»  Номинация « Подарок своими руками»  возрастная категория - 14-16 лет  «Коробка с цветами из папье - маше». | Халимбекова З.А. | 2 |
| 45 | Азизова  Лаура | 5б | Муниципальный этап  «Детство без границ»  Номинация « Золотое рукоделие»  возрастная категория - 11-13 лет  «Цветочный рай». | Сулейманова З.К. | 2 |
| 46 | Магомедова  Мисай | 6б | Муниципальный этап  «Детство без границ»  Номинация « Юные дарования»  возрастная категория - 11-13 лет  «Шкатулка». | Сулейманова З.К. | 3 |
| 47 | Гасаналиева  Заира | 2б | Муниципальный этап  «Детство без границ»  Номинация «Подарок своими руками»  возрастная категория – 8-10 лет  «Подарок маме». | Гаджиева З.С. | 2 |
| 48 | Мустафаева  Загидат | 9а | Муниципальный этап  «Детство без границ»  Номинация « Творческая работа»  возрастная категория – 14-16 лет  Тема «Детские общественные организации - ресурс гражданского общества». | Шахбанова И.А. | 1 |
| 49 | Ибрагимов  Шахвали | 8а | Муниципальный этап  «Детство без границ»  Номинация « Конкурс творческих работ – Дорога в космос»  возрастная категория – 11-13 лет  Тема «В космонавты бы пошел…». | Салманова З.М. | 3 |
| 50 | Магомедова  Мадина | 3б | Муниципальный этап  «Детство без границ»  Номинация «Конкурс творческих работ- Дорога в космос»  возрастная категория – 9 -10 лет  Тема «В космонавты бы пошел…». | Караева А.О. | 1 |
| 51 | Магомедова  Патимат | 9а | Муниципальный этап  «Детство без границ»  Номинация «Юные дарования»  возрастная категория – 13 -14 лет  Тема «Этот красочный мир – мой Кавказ». | Курбанова Н.Б. | 2 |
| 52 | Магомедова  Алина | 3б | Муниципальный этап  «Детство без границ»  Номинация «Юные дарования»  возрастная категория – 11 -13лет  Тема «Мать». | Курбанова Н.Б. | 1 |
| 53 | Ибакова  Марьям | 4а | Муниципальный этап  «Детство без границ»  Номинация «Рисунок»  возрастная категория – 11 -13лет  Тема « Дорога в космос». | Муртузалиева С.С. | 3 |
| 54 | Магомедова  Сажият | 7а | Муниципальный этап посвященного Всемирному дню воды  «Забота о чистой воде – забота о будущем». Номинация - Литературная  Стихотворение | Салманова З.М. | 1 |
| 55 | Закаригаева  Зулпият | 10а | Муниципальный этап посвященного Всемирному дню воды  «Забота о чистой воде – забота о будущем». Номинация - «Экологический вестник» | Магомедова Э.А. | 3 |
| 56 | Исмаилов  Нурмагомед | 4а | Муниципальный этап посвященного Всемирному дню воды  «Забота о чистой воде – забота о будущем». Номинация - «Экологический плакат» | Муртузалиева С.С | 1 |
| 57 | Холадаева  Ханича | 9а | Муниципальный этап посвященного Всемирному дню воды  «Забота о чистой воде – забота о будущем». Номинация - «Исследовательская работа»  Тема: «Какую воду мы пьём». | Габибуллаева П.У. | 3 |
| 58 | Джанаев  Рамазан | 2б | Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленая планета глазами детей»  Номинация: «Зеленая планета -глазами детей. Добрые дела». - конкурс рисунков и плакатов. | Магомедова С.Б. | 3 |
| 59 | Алиева  Аида | 4б | Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленая планета глазами детей»  Номинация: «Эко - объектив. Добрые дела». - конкурс кинорепортажей. | Багомедова М.Р. | 3 |
| 60 | Мустафаева  Загидат | 9а | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный краевед», посвященный 100- летию дополнительного образования в России. Номинация:Исследовательская работа.  Возрастная категория:7-9 класс.  Тема: «Свадебный обряд урахинцев». | Алиева Р.М. | 2 |
| 61 | Холадаева  Ханича | 9а | Республиканский дистанционный конкурс исследовательских и творческих проектов для учеников 1-9 классов «Аулы Дагестана-лица, история,факты». Тема: «История малой Родины». | Алиева Р.М. | 3 |
| 62 | Раджабова  Марьям | 4б | Республиканский дистанционный конкурс исследовательских и творческих проектов для учеников 1-9 классов «Аулы Дагестана-лица, история,факты». Тема: «Легендарное село Урахи». | Багомедова М.Р. | 3 |
| 63 | Абаядаев  М-Гаджи | 2а | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные фотолюбители - 2018»,посвященного 100-летию системы дополнительного образования в России.  Номинация:Пейзаж. | Магомедова С.Б. | 3 |
| 64 | Магомедова  Аминат | 3б | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные фотолюбители - 2018»,посвященного 100-летию системы дополнительного образования в России.  Номинация:Рептилии. | Курбанова И.М. | 1 |
| 65 | Идрисова  Аминат | 4а | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные фотолюбители - 2018»,посвященного 100-летию системы дополнительного образования в России.  Номинация:Птицы. | Муртузалиева С.С. | 1 |
| 66 | Адаева  Завжат | 9б | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные фотолюбители - 2018»,посвященного 100-летию системы дополнительного образования в России.  Номинация:Серия. | Залкеприева Р.Б. | 1 |
| 67 | Ибрагимов  Магомед | 8а | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные фотолюбители - 2018»,посвященного 100-летию системы дополнительного образования в России.  Номинация:Рептилии. | Салманова З.М. | 1 |
| 68 | Алиев  Мухтар | 3б | Муниципальный этап республиканского конкурса «Первоцвет - 2018».Гуманитарное направление.  Секция: «История малой родины».  Тема: «Моя малая Родина». | Абакарова З.М. | 1 |
| 69 | Раджабова  Марьям | 4б | Муниципальный этап республиканского конкурса «Первоцвет - 2018».Гуманитарное направление.  Секция: «История России».  Тема: «Легендарное село Урахи». | Багомедова М.Р. | 3 |
| 70 | Магомедова  Мадина | 3б | Муниципальный этап республиканского конкурса «Первоцвет - 2018».Математическое направление.  Секция: «Математика-царица наук».  Тема: «Математика-царица наук». | Абакарова З.М. | 2 |
| 71 | Нурбагандова  Сабира | 3б | Муниципальный этап республиканского конкурса «Первоцвет - 2018».Естественнонаучное направление.  Секция: «Мир вокруг нас».  Тема: «Братья мои меньшие». | Абакарова З.М. | 2 |
| 72 | Ибрагимов  Ибрагим | 4а | Муниципальный этап республиканского конкурса «Первоцвет - 2018».Направление -Прикладное творчество.  Секция: «Я рисую мир». | Муртузалиева С.С. | 2 |
| 73 | Ибрагимов  Шахвали | 7а | Республиканский этап  «Пусть слово доброе душу разбудит».  Номинация «Поэзия».  Возрастная категория:11-14 лет  Тема «Смысл жизни в служении людям». | Салманова З.М. | 1 |
| 74 | Адамов  М-Салам | 9б | Муниципальный этап республиканского конкурса «День птиц».Номинация: Лучший скворечник, синичник, дуплянка. | Аббасов М.М-С. | 1 |
| 75 | Ибрагимов  Шахвали | 7а | Муниципальный этап республиканского конкурса «День птиц». Номинация:Лучшая кормушка. | Аббасов М.М-С. | 2 |
| 76 | Ибакова  Марьям | 4а | Муниципальный этап республиканского конкурса «День птиц». Номинация: Рисунок. | Курбанова Н.Б. | 2 |
| 77 | Алхасов  Мухтар | 11б | Муниципальный этап «Лучший ученик-выпускник по математике – 2018 года» | Алиева З.Б. | 3 |
| 78 | Магомедова  Шахризат | 10а | Муниципальный этап всероссийского  конкурса юных чтецов «Живая классика». | Исаева П.М. | 1 |
| 79 | Магомедова  Сажият | 7а | Муниципальный этап всероссийского  конкурса юных чтецов «Живая классика». | Салманова З.М. | 2 |
| 80 | Магомедова  Мадина | 3б | III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация  «Любовь к России. Патриотизм».  Стихотворение– «Люблю тебя Россия» | Караева А.О. |  |
| 81 | Адаева Завжат  Алиева Патимат  Саламова Аминат | 9б  8б  8а | III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация  «Любовь к своей малой родине. Патриотизм». Тема «Мой край  родной» | Адзиева Х.З.  Алибекова Н.Ю. | 1 |
| 82 | Мутаева Диана  Магомедова Арина  Абдуллаева Джан. | 10б  10а  11а | III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация  «Служение Отечеству. Патриотизм».  Тема «Герои нашего района» | Адзиева Х.З.  Алибекова Н.Ю. | 1 |
| 83 | Залкеприев М-С.  Магомедова Р.  Ибрагимов М. | 8а  8а  8а | III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация  «Представление о религиозной жизни человека». Тема «Муршид Абдулла-Хаджи». | Адзиева Х.З. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

В рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» государственной программы «Развитие образования в РД на 2015-2020 гг. был проведен конкурс учащихся «Лучший ученик года – 2018». Мутаева Диана награждена дипломом II степени по итогам конкурса.

В марте проведена районная выставка технического и художественно-прикладного творчества общеобразовательных учреждений Сергокалинского района и наша школа заняла 3 призовых места в 3-х номинациях и общекомандное первое место:

- «Техническое творчество» – 2 место;

- «Декоративно-прикладное искусство» - 2 место;

- «Домоводство» - 1 место.

В школе проводилась работа по реализации Программы Президента Республики Дагестан «Просвещенный Дагестан». (Подпрограммы: «О развитии языков народов Дагестана»; «Англоязычный Дагестан»; «Популяризация русского языка в РД»).

Работа проведенная в соответствии с подпрограммой «О развитии языков народов Дагестана». Были проведены ежегодные школьные олимпиады и приняли участие в районном и республиканском этапе.

Открытые уроки провели учителя родного языка и литературы:

1.Залкеприева Р.Б.- «Жизнь и творчество О.Батырая». - 11а класс.

2.Магомедова Э.М.–С. Абдуллаев «Мусахъай». –8а класс.

3.Раджабова М.К.– Махмуд их Кахаб-Росо» -10а класс.

4.Хизриева Х.М.-«А.Иминагаев. Жизнь и творчество».-8а.

Внеклассные мероприятия:

1.Залкеприева Р.Б. – «Осенние посиделки» - 5б.

2.Хизриева Х.М. – КВН между 9а и 9б классом.

3.Арсланова З.А.- М.Гамидов «Жизнь и творчество».

Работа, проведенная в соответствии с республиканской программой по реализации программы Президента РД «Просвещенный Дагестан» - подпрограмма «Англоязычный Дагестан».

Провели открытые уроки учителя иностранного языка:

1.Нурбагандова И.Х. – 9а -«ТВ или радио».

2.Меджидова С.М.-6б - «Дом».

3.Закарьяева С.З. – 10а -«Австралия».

4.Халикова П.А-Х.- 5б - «Семья».

5.Расулова П.А. – 11а – «Кино».

Внеклассные мероприятия

1. Меджидова С.М.- Интегрированное мероприятие «Самуил Маршак» – 6-9 кл.

2.Закарьяева У.З.-сказка «Что ты знаешь о Великобритании» в 5 классах.

3.Нурбагандова И.Х.- среди 5-х классов мероприятие «Лексико- грамматический практикум».

4.Халикова П.А-Х. и Расулова П.А. провели мероприятие среди 4 классов - «Путешествие в волшебный мир»

Работа проведенная в соответствии с республиканской программой по реализации программы президента РД «Просвещенный Дагестан». – подпрограмма «Русскоязычный Дагестан».

Открытые уроки провели учителя русского языка:

1.Салманова З.М. –урок русской литературы «Человек и природа в творчестве Жуковского» - 9а.

2.Караева А.О.- «Умники и умницы» - 7б

3.Исаева П.М. –урок русского языка «Развитие речи. Подготовка к сочинению»-6а

4.Хизриева Р.М. – урок русской литературы «А.С.Пушкин. Анализ стихотворения». - 8в

5.Арсланова З.А. –урок русского языка «Словосочетание. Виды словосочетаний». –8б

6.Сунгурова М.З.-урок русского языка «Числительное»-7б

7.Магомедова Э.М.-урок русского языка «Путешествие в страну Фразеология».-6б.

Провели внеклассные мероприятия:

1.Караева А.О.- мероприятие «Цветы в литературе» среди 7-11 классов.

2.Абакарова Р.И.- итоговое мероприятие «Один язык- одна история». Среди 11 классов.

3.Салманова З.М. –мероприятие «Лошади в литературе» - 7а.

4.Хизриева Р.М.- мероприятие «Люби, цени и знай великий русский язык -8в

5.Сунгурова М.З. – мероприятие по русскому языку «Слабое звено»- среди 8 классов.

# 6.Исаева П.М. – вечер посвященный С. Есенину среди 10 классов.

Эти результаты говорят о высоком уровне обученности наших учащихся. Всем призерам олимпиад, победителям конкурсов и учителям - предметникам в школе объявлены благодарности.

Силами зав.кабинетами и учителей хорошо дооборудованы предметные кабинеты. Кабинеты русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, иностранного языка можно считать соответствующими необходимым требованиям.

Учение – это прежде всего взаимоотношение между людьми, обмен духовными ценностями, взаимная отдача сердечной доброты.

Для стимулирования хорошей учебы мы на линейках выявляем лучший класс недели, лучших учеников недели, которые получили 10 и более пятерок за неделю.

В конце четверти лучшим ученикам и лучшим классам вручали грамоты. Хорошие результаты показали учащиеся по результатам проверочных контрольных работ.

По итогам года хорошие знания имеют ученики обучаемые Сулеймановой Р.А., Салмановой З.М., Мутаевой Э.А.,Сунгуровой М.З., Габибуллаевой П.У., Алиевой З.Б., Меджидовой М.Б., Магомедовой Э.М.,Закарьяевой У.З., Нурбагандовой И.Х., Меджидовой С.М.,Ахмедхановой Г.Р., Алибековой Н.Ю., Идрисовой И.М., Гапизовой И.Х.,Караевой А.О., Абакаровой З.М., Магомедовой С.Б., Мусаевой Р.М., Магомедовой П.Г., Залкеприевой Р.Б., Адзиевой Х.З.,Кадировой Х.З., Хизриевой Р.М., Муртузалиевой С.С., Магомедовой П.Д., Исаевой П.М.

Так и в этом году изучили и распространили опыт работы учителя истории Алибековой Н.Ю. и классной руководительницы 3 «а» Магомедовой П.Д.

В школе созданы благоприятные условия для творческой работы учителей. Муртузалиева С.С., Мусаева Р.М., Магомедова С.Б., Абакарова З.М. творчески работающие учителя, которые в своей работе применяют инновационные методы обучения. В 2017–2018 учебном году они проводили уроки по методу Ш.Амоношвили, Эльконина, Давыдова.

Ахмедханова Г.Р., Сулейманова Р.А. и другие учителя применяют элементы из методики Шаталова.

Они проводят блочные объяснения, составляют и используют по некоторым темам опорные сигналы, составляют и заполняют лист решенных задач.

В школе функционируют кружки по интересам. Функционируют кружки по математике, по русскому языку, по химии, информатике, биологии, географии, физике, по английскому языку, рукоделию, техническому творчеству и много разных спортивных секций. Любимым местом учащихся является компьютерный класс. Дети посещали компьютерный класс во время уроков с 7 по 11 классы и во внеурочное время. Преподавание информатики ведут опытные учителя Кадирова Х.З. и Адзиева Х.З.

Учебный год успешно закончили 457 учащихся. Из 27 учащихся 6 выпускников закончили школу на отлично.

Учащиеся школы уже тринадцатый год принимают участие в проведении ЕГЭ.

В течение года учителя математики, русского языка, биологии, химии, физики, обществознания, истории, информатики и иностранного языка усиленно готовили учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. На уроках и дополнительных занятиях учили детей быстро и правильно выполнять тестовые задания.

В 2017-2018 учебном году 27 выпускников сдали ЕГЭ. ЕГЭ проводилось по 2 предметам обязательно: русский язык и математика, остальные по выбору учащихся.

**Математика базовая 11а** - успеваемость- 84.6%, качество – 53.8%, средний балл -3.5; **русский язык 11а** - успеваемость- 92.3%, средний балл **– 54.9; химия 11а -** успеваемость- 100%,средний балл- 53.5; **биология 11а -** успеваемость- 100%, средний балл- 64.5;

**Математика профильная 11а** - успеваемость- 100%,средний балл- 56; **история 11а** - успеваемость- 50%, средний балл- 36.5; **обществознание 11а** - успеваемость - 50%, средний балл- 44.3; **информатика 11а** - успеваемость - 0%, средний балл- 20.

**Гусейнова Шарипат** получила обе двойки на ЕГЭ по русс.языку и математике, **Омарова Нурият** получила двойку в основной этап и во время пересдачи тоже получила двойку по математике. **Гусейнова Шарипат и Омарова Нурият** остались без аттестата и окончили школу со справкой. **Абакаров Саид и Исаков Гамид** не набрали проходные баллы по истории и обществознанию. **Джанаев Джанай** не набрал проходные баллы по информатике.

**Математика базовая 11б** - успеваемость- 78.6%, качество – 64.3%, средний балл -3.5; **русский язык 11б** - успеваемость- 100%, средний балл – 50,6; **химия 11б** - успеваемость- 100%, средний балл- 40; **биология 11б** - успеваемость- 50%, средний балл- 32.5;

**Математика профильная** 11б- успеваемость- 85.7%,средний балл- 32.4; **история 11б** - успеваемость- 75%, средний балл- 37.5; **обществознание 11б** - успеваемость - 50%, средний балл- 36.7; **информатика 11б** - успеваемость -25%, средний балл- 21.8.

**Амирханова Аида, Джабраилов Наби и Рабаданова Разият** получилаи двойку в основной этап и во время пересдачи тоже получили двойку по математике. Они остались без аттестата и окончили школу со справкой. **Асхабова Аминат** не набрала проходные баллы по биологии и обществознанию. **Омаров Зияудин** не набрал проходные баллы по информатике, обществознанию и истории; **Юсупов Джамалудин** не набрал проходные баллы по информатике и математике профильной, **Раджабханова Зарина** не набрала проходные баллы по обществознанию, **Амирханов М-Хабиб** не набрал проходные баллы по информатике.

**Результаты ЕГЭ среди 11а и 11б классов (успеваемость и средний балл).**

**Математика базовая** - успеваемость- 81.5%, качество – 59.3%, средний балл -3.5; **русский язык**  - успеваемость- 96.3%, средний балл **– 52.7; химия -** успеваемость- 100%,средний балл- 49; **биология -** успеваемость- 75%, средний балл- 49;

**Математика профильная** - успеваемость- 87.5%,средний балл- 35.4; **история**  - успеваемость- 62.5%, средний балл- 37; **обществознание** - успеваемость - 50%, средний балл- 39.7; **информатика** - успеваемость - 20%, средний балл- 21.4.

В 2017-2018 учебном году 37 учащихся 9-х классов сдали ГИА. ГИА проводилось по 2 предметам обязательно: русский язык и математика, остальные по выбору учащихся.

**Математика 9а** - успеваемость- 100%, качество - 66,7%, средний балл -3.7; **русский язык 9а** - успеваемость- 100%, качество – 55.6%, средний балл-3.8; **химия 9а** - успеваемость- 100%, качество – 100%,средний балл- 4; **биология 9а** - успеваемость- 100%, качество – 63.6%,средний балл- 3.6;

**география 9а** - успеваемость- 100%, качество – 0 %,средний балл- 3; **история 9а** - успеваемость- 100%, качество – 20 %,средний балл- 3.2; **обществознание 9а**- успеваемость - 100%, качество – 33.3 %,средний балл- 3.3.

**Математика 9б** - успеваемость- 100%, качество – 84,2%, средний балл -3.8; **русский язык 9б** - успеваемость- 100%, качество – 63.32%, средний балл-3.8; **химия 9б** - успеваемость- 100%, качество – 75%,средний балл- 4.3; **биология 9б** - успеваемость- 100%, качество – 50%,средний балл- 3.5;

**география 9б** - успеваемость- 100%, качество – 100 %,средний балл- 4; **история 9б** - успеваемость- 100%, качество – 25 %,средний балл- 3.3; **обществознание 9б**- успеваемость - 100%, качество – 21.4 %,средний балл- 3.; **физика 9б**- успеваемость - 100%, качество – 50 %,средний балл- 3.5; **информатика 9б**- успеваемость - 100%, качество – 33.3 %,средний балл- 3.3.

Экзамены показали большую роль теоретических знаний и умений их применять на практике, а также, что надо работать над совершенствованием вычислительных навыков по математике. Многие учителя практикуют отдельные тетради для правил, что положительно сказывается на теоретических знаниях учащихся.

В 2017-2018 учебном году классные руководители провели открытые классные часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы классных часов** | **Класс** | **Ответственный** |
| 1 | «О дружбе» | 1«а» | Магомедова Л.Д. |
| 2 | «Пусть всегда будет мир» | 1 «б» | Мусаева Р.М. |
| 3 | «Я и мои друзья» | 1 «в» | Шахбанова М.М. |
| 4 | «В стране вежливых наук» | 2 «а» | Магомедова С.Б. |
| 5 | «Мой край Дагестан» | 2 «б» | Гаджиева З.С. |
| 6 | «Добрые традиции семьи» | 3 «а» | Магомедова П.Д. |
| 7 | «Путешествие в страну знаков» | 3 «б» | Абакарова З.М. |
| 8 | «Спорт и здоровье» | 4 «а» | Муртузалиева С.С. |
| 9 | «Как прекрасен этот мир» | 4 «б» | Багомедова М.Р. |
| 10 | «Что я ищу в дружбе» | 5 «а» | Гапизова И.Х. |
| 11 | «Спеши сегодня стать лучше» | 7 «б» | Алибекова Н.Ю. |
| 12 | «Наш край» | 8 «б» | Шахбанова И.А. |
| 13 | «Выбор профессии-дело серьёзное» | 8 «в» | Магомедова Л.А. |
| 14 | «Ярмарка профессий» | 9 «б» | Сулейманова Р.А. |
| 15 | «Наша сила в единстве» | 10«б» | Идрисова И.М. |
| 16 | «Поколение против террора» | 11 «а» | Магомедова Л.А. |
| 17 | «Моя семья» | 11 «б» | Кадирова Х.З. |

В школе развивается форма ученического самоуправления. В начале учебного года был составлен план работы на один год. Составлены планы по месяцам. Имеется накопительный материал ученического самоуправления. Очень хорошо работала председатель учкома школы Абдуллаева Джаннат. Еженедельно проводила общешкольную линейку, где подводились итоги за неделю.

К воспитательным мероприятиям привлекались работники Дома культуры, школы искусств, ДДТ, районной библиотеки, ДЮШОР и родители учащихся. В системе воспитательной работы актуальной считается организация методической работы с классными руководителями через МО. Лучший опыт работы классных руководителей изучается и распространяется. В этом году изучен опыт работы классной руководительницы Магомедовой П.Д.

Наша школа приняла активное участие во всех мероприятиях районного масштаба. Заняли следующие призовые места:

1. «Мы-Дагестанцы»-3 место (Магомедова Э.М.)

2.«А ну-ка, даргиночки!»-2 место - Ибрагимова Хадижат- 11а (рук. Магомедова Э.М.)

3.«Безопасное колесо»-3 место (Аббасов М.М-С.)

4.Конкурс военной песни «Песни великого подвига» - 2место Алиева Наида, Раджабханова Зарина-3 место. (Караева А.О.)

5.Президентские состязания -1 место уч-ся 7 класса.

6.Районные соревнования по волейболу среди школ (юноши) -3 место.

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Воспитание поистине стало одним из главных дел нашей жизни. Педагогика вышла из стен школы, и смело шагнула в самые широкие слои общества. Она поставлена перед необходимостью ответить на такие вопросы: как использовать в воспитании накопленный обществом мощный духовный потенциал, как учесть в повседневной практике бурно меняющуюся психологию людей, как осуществить гармоничное развитие подрастающего поколения.

Воспитание должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Планируя воспитательную работу школы, мы ориентируемся именно на целостный подход к воспитанию, который направляем на достижение важнейших целей: подготовить такую молодежь, которая сумела бы обеспечить всесторонний прогресс общества.

Среди основных направлений в воспитательной работе мы выделяем следующие:

* 1. Гуманизм и эстетическая направленность воспитания и образования;
  2. Личностно – ориентированный подход;
  3. Коллективное творчество;
  4. Трудовое воспитание;
  5. Нравственное воспитание;

Воспитательная работа включает в себя работу с учащимися во время уроков, а также во внеурочное и вне школы время. В ходе реализации поставленных задач были достигнуты определенные результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось:

* более спокойными и доброжелательными стали отношения между детьми и взрослыми;
* повысилась культура общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях;
* уменьшилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
* улучшилась работа старшеклассников в подшефных младших классах;
* улучшилось состояние дежурства классов в школе. На высоком уровне поставлено дежурство в школе учащихся 9а кл.- Алиева М.Д., 9б кл.- Сулейманова Р.А., 10а кл. – Исаева П.М., 10б кл. – Идрисова И.М.
* Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся внеклассной, внеурочной работой после 1-ой смены. Они имеют возможность посещать предметные кружки, заниматься волейболом, баскетболом, боксом, тэк-вандо, каратэ, классической борьбой, армспортом, танцами, кружок вышивания, вязания, занимаются легкой атлетикой, посещают музыкальную школу, кружки при ДДТ, секции при ДЮШОР.

Ученик 9 «а» класса Мусаев Мухтар находится на учете полиции.

Важной частью системы воспитательной работы являются традиции школы, к которым можно отнести общешкольные праздники: День учителя, праздники первого и последнего звонков, выпускные вечера, новогодний бал-маскарад, новогодние утренники, встречи с ветеранами различных войн, встречи со знаменитыми людьми, выходцами из нашего района, праздники «Прощание с букварем», праздник «День открытых дверей», праздник хлеба «Слава хлебу и рукам, что его растили», торжественный прием в пионеры, конкурсы рисунков, День Защитника Отечества, праздник 8 Марта.

Наши ученики стали чемпионами района и республики в различных видах спорта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Результаты соревнований |
| 1 | Исаков Ибрагим | -2 место на турнире по в/б памяти Андрея Кунина. г Щёкино Тульской области.  -1 место на открытом областном турнире по в/б среди юношей 2002-2003, 2004-2006г.р на призы тренера-преподавателя Алибекова Хамзата  Ахмедовича. г Зеленоград Ростовской области.  -3 место на Зональном Первенстве РД по в/б. г Избербаш. 26-28.01.2018г  -1 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Мюрего.  -1 место на открытом турнире первенства по в/б Липецкой области, посв.памяти воинов-интернационалистов.г Липецк.  -1 место на Зональном Первенстве по в/б по МО и НРД среди юношей 2003-2004 г Каспийск. |
| 2 | Сулейманов Арсен | -2 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Сергокала.  -1 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Мюрего.  -1 место на Зональном Первенстве РД  по в/б. г Избербаш. 26-28.01.2018г  -1 место на Зональном Первенстве по в/б по МО и НРД среди юношей 2003-2004 г Каспийск. |
| 3 | Омаров Магомедрасул | -3 место на турнире по в/б памяти Андрея Кунина. г Щёкино Тульской области. |
| 4 | Сулейманов Магомедхабиб | -1 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Мюрего.  -3 место на Зональном Первенстве РД по в/б. г Избербаш.26-28.01.2018г. |
| 5 | Кагиров Алишейх | -3 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Сергокала.  -2 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Мюрего.  -2 место на Зональном Первенстве по в/б по МО и НРД г Каспийск. |
| 6 | Муртузалиев Муртузали | -2 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Мюрего.  -1 место на открытом областном турнире по в/б среди юношей 2002-2003, 2004-2006г.р на призы тренера-преподавателя Алибекова Хамзата  Ахмедовича. г Зеленоград Ростовской области. |
| 7 | Залкеприев Магомедсаид | -2 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Мюрего. |
| 8 | Идрисов Абдурахман | -3 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Мюрего. |
| 9 | Самадов Мурад | -3 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Мюрего |
| 10 | Абдуллаев Гаджи | -3 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Мюрего.  -3 место на открытом областном турнире по в/б среди юношей 2002-2003, 2004-2006г.р на призы тренера-преподавателя Алибекова Хамзата  Ахмедовича. г Зеленоград Ростовской области. |
| 11 | Исмаилов Исмаил | -3 место на Первенстве района. Сергокалинский район, с Мюрего |
| 12 | Магомедов Руслан | -1 место на открытом областном турнире по в/б среди юношей 2002-2003, 2004-2006г.р на призы тренера-преподавателя Алибекова Хамзата  Ахмедовича. г Зеленоград Ростовской области. |
| 13 | Сулейманов Магомед | -1 место на Первенстве района по в/б среди младших юношей 2007-2008г с Мюрего. |
| 14 | Абдуразаков Иса | -3 место на Первенстве района по в/б среди младших юношей 2007-2008г с Мюрего. |
| 15 | Ибрагимов Хабибулла | -2 место на Зональном Первенстве по в/б по МО и НРД г. Каспийск. |

В новом учебном году следует больше внимания уделять на вовлечение учащихся 4, 5, 6 классов в спортивные секции.

Добросовестно трудились на участке школы 5-7 классы, по инициативе администрации района несколько классов работали по очистке лесополосы и субботниках района.

Большую помощь в улучшении учебно – воспитательной деятельности школы оказывают психолог школы Мустапаева Аминат. Проводили тестирование и анкетирование по диагностике, тестирование на уровень развития внимания памяти и мышления, коррекции и консультированию среди учащихся и родителей.

В начале года провели тестирование на интеллектуальную и психологическую готовность к обучению в школе для первоклассников. По результатам тестирования провели родительские собрания. В школе работал подростковый телефон доверия – горячая линия с администрацией школы.

Для 4-х классов провели тестирование на готовность к обучению в школе. В 8-х классах провели тестирование на социометрию, на отношение к здоровью, к учебе, к учителям и одноклассникам, тест на самооценку. В 9 – 11-х классах провели тесты по профориентации: ДДО, ШТУР, анкета интересов; тесты типам темперамента, по уровню эмоциональной напряженности, тревожности, по акцентуации.

Мустапаева А.М. для 8-х классов провела интеллектуальную игру «Интеллект – XXI», тренинги для 10-х классов, и провела большую индивидуальную работу с «трудными детьми».

Неплохо поставлена работа библиотеки школы. Большую помощь в учебно – воспитательной работе школы оказывает библиотека. Чтобы привлечь учащихся к бережному отношению и любовь к книге проводятся беседы на темы: «Книга – твой лучший друг», «Береги книгу», «Книжкины друзья» и т.д.

Имеются стенды: «Читателю о книге», «Новинки художественной литературы», «Методическая литература в помощь учителю». Проводятся выставки литературных работ учащихся (творческие работы учащихся – стихи, сочинения, песни), конкурсы: «Что за прелесть эти сказки», «Литературный ринг», «Отгадайте сказку», «Слабое звено», «В мире книг».

Большой интерес проявляют учащиеся к читательским конференциям. Например, для учащихся 5-х классов была проведена читательская конференция по книге Гайдара «Тимур и его команда» (Роль коллектива в формировании личности). Были проведены конференции на темы: «Моя любимая книга», «Герой нашего времени», «Каждый труд – благослови удача» и др.

Библиотека оказывает помощь в изучении родного края. В школе имеются фотомонтажи «Сергокала – мой край родной», «Ими гордится наш край», краеведческий уголок. Надо улучшить посещаемость учащимися 3-5 классов библиотеки школы. Привлекать больше учащихся к внеклассным мероприятиям проводимым библиотекой, следить за результативностью этих мероприятий.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние здоровья детей. Вопреки применяемым мерам по укреплению здоровья, снижению перегрузки учащихся, исполнению новых норм СанПин за год произошел рост на 11% количества отклонений в состоянии здоровья школьников. Хронические заболевания имеют 74% учащихся. Произошло перераспределение функциональной патологии. На первом месте заболевания сердечно-сосудистой системы, на втором – заболевания глаз, на третьем – нарушение осанки, на четвертом – увеличение щитовидной железы. В хронической патологии за нарушением осанки следуют заболевания кожи и органов дыхания. Отмечен также рост инфекционной заболеваемости на 25 промилле. Некоторые ученики страдают одновременно 2-3 хроническими заболеваниями.

Данная ситуация прежде всего связана с ухудшением социально-экономического положения жителей микрорайона. Но вместе с тем, учителя школы способны повлиять хотя бы на такие показатели, как осанка, зрение, сердечно-сосудистая система школьников, за счет неукоснительного соблюдения норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительных мероприятий, более настойчивой пропаганды среди учащихся и их родителей, здорового образа жизни и вовлечения детей в спортивные секции, увеличения двигательной активности, предупреждения стрессовых ситуаций, применения психологических тренингов, особой организации учебного процесса, создания благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка.

Не реализуются в полной мере потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого сегодня качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – остаются проблемами школы. Выход в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, ее целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных средств, форм и методов, выделении уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого класса и отдельного ученика, опережающая изучение и наработку соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Эффективным резервом преодоления негативных явлений в учебно- воспитательном процессе, не позволяющих достичь полного соответствия личности каждого выпускника принятой в школе модели его образа, остается создание подлинного целевого единства, формирование внутришкольной культуры.

Необходимо до конца справиться со все еще имеющим место формализмом во внеклассной и внешкольной работе, добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности.

Сложной в современных социально-экономических условиях остается задача преодоления разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы. Помимо объективных факторов, причины этого заключаются в недооценке или неумении отдельных учителей и классных руководителей заинтересованно и систематически работать с родителями, привлечь их к активному и ответственному участию в жизни школы своих детей, превратить в своих единомышленников и союзников, партнеров в учебно-воспитательном процессе, коллективной мыследеятельности по разрешению насущных для школы и для данного класса проблем. Целесообразно привлекать родителей к анализу данных социологического исследования. Например, показательно, что на вопрос «Хотели бы вы, чтобы ваша будущая семья была похожа на семью ваших родителей?» отрицательно ответили 37,1% учащихся 10-го класса и 44,7% 11-го класса, утвердительно ответили соответственно 12,9% и 10,6%, остальные выбрали ответ «отчасти».

Большинство учащихся 8-х классов, считая родителей хорошими людьми, утверждают, что своих детей они будут воспитывать так, как воспитывали их. Большинство восьмиклассников неохотно в свое свободное время остаются с родителями, т.е. семья для многих детей играет не главную, а второстепенную роль. Интересно сопоставить ответы учащихся разных классов одной параллели и обсудить их с родителями.

Помимо отмеченных, в школе имеют место и другие нерешенные вопросы. Они касаются как организации учебно-воспитательного процесса, так и его качества и результативности, охраны здоровья, культуры общения и отношений, что объясняется рядом причин. К факторам государственного и регионально-административного уровня следует отнести:

- отсутствие нормативного финансирования образовательного процесса, что не позволяет осуществить планы развития материально-технического обеспечения, переподготовки кадров на платных проблемно-целевых курсах, привлечь квалифицированных специалистов к работе с детьми, стимулировать инновационные процессы и деятельность талантливых учителей и учащихся;

- падение престижа учительской профессии вследствии неадекватной затрачиваемым усилиям оценки труда. Лишение социально-экономической поддержки государства отрицательно сказывается на морально-психологическом состоянии учителя, снижает мотивацию к творческой работе, подавляет желание затрачивать дополнительные усилия на освоение и разработку инноваций;

- отсутствие единой государственной концепции развития образования в стране, разноуровневых и взаимосвязанных с вузовскими, государственных стандартов, критериально-оценочных показателей результативности учебно-воспитательного процесса лишает школу нормативно-правовой основы для стабильной, гарантирующей высокое качество работы;

- малоэффективное взаимодействие образовательных и здравоохранительных учреждений по созданию условий для укрепления здоровья детей, своевременной профилактики заболеваний, приобщения учащихся и их родителей к здоровому образу жизни, соблюдению правил и норм санитарно-гигиенического режима, безопасности жизнедеятельности усугубляет проблему охраны здоровья учащихся.

Среди причин внутришкольного порядка можно выделить следующие:

- несформированность особой развивающей среды для детей с целью интенсификации их интеллектуального и гармонизации личностного развития;

- незавершенность перехода к педагогике организации деятельности учащихся как активной формы их отношения к окружающему миру, как деятельности, основанной на самостроительстве, сотрудничестве с детьми и взрослыми;

- неоднозначность понимания педагогами вопросов качества преподавания, знаний учащихся, их развития и воспитанности и путей обеспечения качественной работы;

- отсутствие целостной системы формирования в начальной школе и дальнейшего развития в старшем и среднем звене общеучебных навыков и умений;

- медленное внедрение технологизации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса в практику работы отдельных учителей.

Мы имели ряд недостатков связанных с отсутствием в школе прочной материальной базы.

Следует укрепить материальную базу следующих кабинетов: истории, начальных классов, мастерской обслуживания труда для девочек, дагестанской литературы, страноведения, вычислительной математики.

Уроки в школе ведутся не по кабинетной системе. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации, некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Однако, не все потенциальные возможности еще использованы, есть резервы для достижения лучших результатов. Не реализуется в полной мере потенциальные возможности каждого урока. Обеспечения требуемого сегодня качества знаний, индивидуальное развитие каждого ученика, работа с наиболее одаренными детьми, повышение познавательной активности остаются проблемами школы.

Необходимо добиться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, практиковать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сфере деятельности. Следует улучшить работу с родителями, надо преодолеть разобщенность воспитательных действий семьи и школы. Связь с родителями должна быть систематической, надо привлечь их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить в своих единомышленников, партнеров в учебно-воспитательном процессе.

Вся работа должна быть направлена на воспитание и обучение всесторонне развитой, гармоничной, духовно – богатой и образованной личности. Результатом деятельности школы должен стать выпускник, представляющий собой духовно – нравственную личность, подготовленную к полноценной жизнедеятельности, социально – активную, знающую свои способности и возможности для самоопределения и самореализации.

Анализ состояния учебно-воспитательной деятельности школы, причин негативных явлений и нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год.