**План конспект урока**

**Форма проведения** игры**:** индивидуальная мыслительная деятельность.

**Цель игры:**закрепление пройденного материала и проверка усвоения знаний черезорганизацию игрового образовательного пространства.

**Оборудование урока:**  компьютер, проектор, электронная доска.

**Ход урока**

**1 тур презентация**

**2 тур – отборочный** –

***1 вопрос.*** Это слово с французского переводится как “вспомогательное средство”, означает ценности, запасы, источники средств, доходов. О чем идет речь? (ресурсы).

***2 вопрос.*** Что считается символом и главным двигателем экономики? (деньги).

***3 вопрос.*** Экономисты различают 4 основных ресурса. Назовите их. (земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность).

***4 вопрос.*** Назовите основной закон бизнеса. (купить подешевле, а продать подороже).

***5 вопрос.***  Как называется место встречи продавцов и покупателей, где сталкиваются их интересы? (рынок).

***6 вопрос.*** Это любой продукт, который можно продавать и покупать, это может быть и сельскохозяйственная продукция и сырье, и рабочие руки, земля и даже воздух. О чем идет речь? (товар).

***7 вопрос.*** Выделяют 5 функций денег: мера стоимости, мировые деньги, средство обращения, средство платежа. Я назвал 4 функции, через минуту вы должны назвать пятую функцию денег. (средство накопления).

  8 вопрос. Какой поэт написал стихотворение «Отговорила роща золотая»?

9 вопрос Где служат в России люди, получающие премию «Золотая маска»?  
 10. Вопрос Как называется символ власти в России – золотой шар с короной или крестом наверху?

**2 тур ПРОДОЛЖИ ПОГОВОРКУ**

А)время-деньги

Б)чем богаты-тем ирады

А)конец-делу венец

Б)кончил дело-гуляй смело

А)не спеши языком-спеши делом

Б)без копейки рубля не бывает

**3 тур Найди правильный ответ.**1.Какой из этих терминов не из области экономики?  
а) Кредо б) Сальдо в) Баланс;        г) Ажур.  
2.Какая важная экономическая аббревиатура существует в нашей стране?  
а) МНОС     б) МРОТ в) МЛОБ        г) МУХО.  
3. Что дешевеет во время инфляции?  
а) Хлеб        б) Электричество в) Нефть            г) Деньги.  
4.Какая из этих наук может быть экономической?  
а) Биология;       б) География; в) Химия;     г) Физика.  
5. Какой из этих терминов не из области экономики?  
а) Кредо;                б) Сальдо; в) Баланс;           г) Ажур

**4 тур Экономическая лингвистика»**

Путем перегруппировки и объединения букв, составляющих слова, составь экономические определения.

1.кабан+тон=разновидность бумажных денег -банкнота

2.нырок=система экономических отношений -рынок

3.ион+царек=владелец акции- акционер

4.вид+денди=доход акционера на каждую акцию

**5 тур Портфель бухгалтера**

Задаётся вопрос , после ответа извлекается предмет

1. Простое приспособление для подсчёта ( Счёты )

2. Товар , на который В 1648г. , при царе Алексее Михайловиче вспыхнул бунт ( Соль )

3. Прибор для автоматических вычислений ( Калькулятор )

4. Она мала по размеру, ей несколько сот лет, изменилась форма, материал из которого она изготовлялась, а название осталось прежнее. ( Копейка )

**6 тур своя игра вопросы на экране**

. 7 Заключение – подведение итогов, награждение победителя