**МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»**

 **Внеклассное мероприятие по русскому языку**

 **«Умники и умницы»**

****

 **Учитель: Караева А.О.**

 **Сергокала, 2017г.**

**Цель**: развитие у учащихся познавательного интереса к русскому языку, проверка и закрепление полученных ранее знаний, расширение представлений о возможностях русского языка.

**Оборудование: компьютер, проектор, карточки с заданиями, призы.**

 **Ход мероприятия**

 Представление команд

**«Умники» (мальчики)**

Быть умниками очень ответственно,

Нужно учиться на «5» соответственно.

Нужно быть вежливым, нужно быть смелым,

Нужно служить ежедневно примером.

**«Умницы» (девочки)**

Сколько в школе мы узнали!

Сколько книжек прочитали!

Сколько мы ночей не спали!

Все мы русский изучали!

**Учитель:** Итак, команды у нас есть, а судить их будет грамотное жюри, которое будет отмечать не только ваши ответы, а ещё слаженность в вашей команде и, конечно же, хорошее поведение.

**Представление жюри: Исаева П.М, Салманова З.М, Шахбанова И.А.**

**Учитель:** Наша игра будет состоять из пяти туров, каждый тур оценивается по пятибалльной шкале.

 **1 тур. Разминочный. «Звукобуквенный»**

 **Учитель:** Прочитайте стихотворения и отгадайте с помощью выделенных букв, слова.

 **«Умники»**

**1**.Со звуком **С** я не вкусна,

Но в пище каждому нужна

С **М** берегись меня, не то

Я съем и платье, и пальто. (соль, моль)

**2**.С **К** я в школе на стене

Горы, реки есть на мне

С **П** – от вас не утаю –

Тоже в школе я стою. (карта, парта)

**3**.Загадка эта не легка

Пишусь всегда через два **К**

И мяч, и шайбу клюшкой бей

А называюсь я - … (хоккей)

 **«Умницы»**

**1**.Хоть и мала я, но взгляни:

Весь мир в себе я отражаю

Но **К** на **Ц** перемени –

Я по болоту зашагаю. (капля, цапля)

**2**.С **Б** мучительной бываю

С **М** одежду пожираю

С **Р** актёру я нужна

С **С** для повара важна. (боль, моль, роль, соль)

**3**.Он на вокзале есть всегда

К нему подходят поезда

Двойное **Р** содержит он

И называется… (перрон)

**Учитель:** Пока команды выполняют задания, болельщикам мы тоже предлагаем поучаствовать в соревновании.

**1**.Что за дивный домик тут?

33 жильца живут.

Выйдут на крылечко

Смастерят словечко. (алфавит)

**2**.Всюду летает,

Пыль поднимает

Всех с ног сбивает. (ветер)

**3**.Носик как у Буратино.

Любит рисовать картины. (карандаш)

**4**.Когда за грибами ты в рощу идёшь,

Её непременно с собою берёшь. (корзина)

**5**.Во мне два **К** не забывайте

Таким, как я, всегда бывайте:

Я точный, чистый и опрятный

Иным же словом… (аккуратный)

 **2 тур. «Составный»**

**Учитель:** Внимательно послушайте задание.

 Данные предметы уменьшите с помощью суффиксов:

 Дым… Шкаф…

 Дом… Кирпич…

 Куст… Ключ…

 Картин…а Кот…

 Стол… Слон…

 Лист… Тигр…

 Берёз…а Медвеж…



**Учитель:** Задание для болельщиков. К существительным подобрать по смыслу выражения, чтобы получилось предложение.

**1**.Соловей точил клыки

**2**.Дикообраз физику учила

**3.**Злой кабан томился в клетке

**4**.Пароход шил себе штаны

**5.**Маша сидел на ветке

**6.**Кошка давал гудки

**7.**Портной усами шевелил

**8.**Стол летел под облаками

**9.**Мальчик гонялся за мышами

**10.**Рак накрыт к обеду был

**11**.Чиж все поел блины

**12.**Кот хвостик свой ловила.

 **3 тур. «Словарный»**

**Учитель:** Отгадайте кроссворд и запишите словарные слова.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |

 Слова: инструмент, посуда, близко по смыслу к слову «сейчас», пассажирский транспорт, сельскохозяйственная машина, аппарат связи.

**Отгадка: тарелка, телефон, трамвай, трактор, теперь, топор.**

 **4 тур. «Орфографический»**

Учитель: Вставить подходящие по смыслу прилагательные, записать их правильно.

Арбуз, как сахар –

Глаза, как небо –

Ночь, как сажа –

Лицо, как мел –

Руки, как лёд -



**- Заменить данные выражения существительными с шипящими на конце, правильно их записать.**

Помещение для машин – это… (гараж)

Мелкие деньги – это… (мелочь)

Непромокаемое пальто – это… (плащ)

Небольшой грызун – это… (мышь)

Молодое поколение – это… (молодёжь)

**-Задание для болельщиков. Конкурс «По одёжке встречают»**

(Собрать из частей пословицы)

**1**.Труд человека кормит,… (а лень портит).

**2**.Кончил дело,… (гуляй смело).

**3**.Терпенье и труд… (всё перетрут).

**4**.Первый блин… (комом).

**5**.Глаза страшатся, а… (руки делают)

**6**.Что посеешь, то и… (пожнёшь)

 **5 тур. «Частиречный»**

**Учитель:** Подберите к данным прилагательным противоположные по значению прилагательные.

Холодный - (горячий)

Широкий - (узкий)

Горький - (сладкий)

Высокий - (низкий)

Белый - (чёрный)

Весёлый - (грустный)

**-Подберите к данным существительным близкие по значению существительные.**

Пурга - (метель, вьюга)

Ложь - (обман)

Несчастье - (горе)

Врач - (доктор)

Битва - (сражение)

Храбрость - (мужество)

**Задание для болельщиков. Кто быстрее прочтёт стихотворение.**

У про**100**-го **100**-рожа Все – **100** двух не про-**100**

Непро-**100**-рный дом, Вычистить все **100**

Ча-**100** в нём **100**-ножка Сразу **100**-лько обуви

Бродит под **100**-лом. Не носил никто.

Дорожит **100**-ножка У про-**100**-й **100**-ножки

Ча-**100**-тою ног **100**-ит по **100**-ять

И **100**-личной ваксой И у той **100**-ножки

Чистит **100** сапог. Опыт перенять.



 **Подведение итогов.**

 **Награждение учащихся.**