**МКОУ «Лицей им.О.Батырая» с.Сергокала Сергокалинского района РД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.МагомедоваПротокол № \_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора школы по УВР Э.А.Мутаева «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014- г. | **«Утверждаю»**Директор МКОУ «Лицей им.О.Батырая»\_\_\_\_\_\_Х.Н.ИсаеваПриказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2014 г. |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса географии «География России. Хозяйство и географические районы»**

**для**  **9 класса** на **2014 -15 учебный год**

**Пояснительная записка.**

**Статус документа.**

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена на основе типовой программы стандартного уровня.

Авторы: А.И.Алексеев, которая включена в сборник: Программы для общеобразовательных учреждений «География 6-11 классы»- М., Дрофа. 2009 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России. Хозяйство и географические районы» для 9 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией А.И.Алексеева, М., «ДРОФА» 2008 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

В курсе “География России. Хозяйство и экономические районы” для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

При изучении раздела I «Хозяйство России» показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривается становление и развитие экономики станы, ее особенности; при характеристике отраслей и межотраслевых комплексов дается сравнение с мировыми показателями, другими странами и регионами.

Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов дается с учетом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни страны.

Раздел II «Районы России» включает темы: «Европейская часть России» и «Азиатская часть России».

Среди новых направлений в содержании данного раздела необходимо выделить следующие:

 - формирование образов отдельных территорий, раскрытие их специфических черт за счет комплексной (физико -, экономико -, социально - и культурно-географической ) характеристики.

 - углубление и расширение знаний об отраслях хозяйства в каждом районе. Дается более полная характеристика отраслей специализации данной территории. Это позволяет широко проводить аналогии, сравнивая при изучении других районов.

В заключительной части учебника «Россия в мире» рассматриваются внешние экономические связи, особенности взаимоотношения соседних государств с Россией, раскрываются их существующие и перспективные хозяйственные и социальные связи.

Ставится также цель обобщить изученный материал на более высоком мировоззренческом уровне и подготовить учащихся к восприятию нового курса 10 класса «Экономическая и социальная география мира», дать логическое завершение курсу «География России».

Программа курса «география России» построена с учетом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.), широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и др.). На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностоно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

 - передать учащимся сумму систематических знаний по географии, овладение которыми поможет им ориентироваться в современном мире;

 - овладеть способами деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

 - освоение компетенций: ключевых, общепредметных и предметных (коммуникативной, учебно-познавательной и рефлексивной).

**Требования к подготовке обучающихся.**

**1.Называть и показывать:**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

2.Описывать

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;
* основные грузо - и пассажиропотоки.

3.Объяснять:

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Природа России», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Согласно учебному плану, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

**Рабочая программа рассчитана на 56 часов ( 1,5 часа в неделю).**

**Внесенные изменения.** В рабочую программу отведены часы на изучение своего региона, за счет сокращения часов в разделе «Крупные регионы России»

**Практических работ всего – 10. оценочных – 7.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Вид контроля | Количество часов |
| Практические работы |  10 |
| Зачеты  |  2 |
| Тестовый контроль |  2 |

**Практические работы.**

1. Обозначение на контурной карте субъектов РФ

2.Составление типовой схемы АПК.

3.Характеристика одного из угольных бассейнов России.

4. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам

5.Определение главных районов трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

6.Характеристика одной из транспортных магистралей России.

7.Изображение на контурной карте внешних территориальных связей Центральной

России.

8.Составление характеристики промышленного узла.

9. Сравнительная характеристика специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья

10.Составление характеристики ТПК Восточной Сибири.

**Учебно-методический комплект.**

1. Программа по географии для общеобразовательных учреждений: География 6 – 10 классы, Дрофа, 2009 г.
2. Учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений “География России. Хозяйство и географические регионы” под редакцией А.И. Алексеева, книга вторая. Москва, изд. “Дрофа”, 2008
3. Э.В.Ким, Н.А.Марченко, В.А.Низовцев «Рабочая тетрадь. География России. 9 класс», Дрофа, 2010.
4. Атлас. География России. Хозяйство и географические регионы. 9 класс

Внесенные изменения. Рабочая программа дополнена разделом «География своего края» - 11 ч., за счёт сокращения часов по разделу «Крупные регионы России».

**Хозяйство России**

 **Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.**

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировка. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства.

 Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

**Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.**

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

**Сельское хозяйство.** Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

**Легкая и пищевая промышленность в составе АПК*.*** Особенности из развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

**Лесной комплекс, его структура.**  Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Проблемы лесного комплекса.

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).**Состав, место и значение в хозяйстве, особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории.

Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

**Металлургия*.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

**Машиностроение.**Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов – лидеров в хозяйстве страны.

Военно-промышленный комплекс (ВПК), его роль в экономике России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

***Химическая промышленность.*** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Транспортный комплекс**, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Проблемы транспортного комплекса.

**Информационная инфраструктура.** Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

**Сфера обслуживания.** Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

**Территориальное (географическое) разделение труда.** Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию района. Изменение специализации географических районов во времени.

**Практические работы:**

 1. Обозначение на контурной карте субъектов РФ

2.Составление типовой схемы АПК.

3. Характеристика одного из угольных бассейнов России.

4. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам

5. Определение главных районов трудоемкого и металлоемкого машиностроения

6.Характеристика одной из транспортных магистралей России

 **Раздел ΙΙ. Крупные регионы России**

**Тема 3. Европейская часть России**

**Районы и крупные регионы России**. Состав района, региона.Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

 Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

**Тема 4. Азиатская часть**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав.

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города – Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства Сибири. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

**Практические работы.**

1.Изображение на контурной карте внешних территориальных связей Центральной

России.

2.Составление характеристики промышленного узла.

3. Сравнительная характеристика специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья

4.Составление характеристики ТПК Восточной Сибири.

**Тема 5. Россия в современном мире**

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

**Учебно-методические средства обучения.**

1.Программа по географии для общеобразовательных учреждений: География 6 – 10 классы, Дрофа, 2009 г.

2.Учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений “География России. Хозяйство и географические регионы” под редакцией А.И. Алексеева, книга вторая. Москва, изд. “Дрофа”, 2008

*Методические пособия для учителя:*

* В.Б.Пятунин. Контрольные и проверочные работы по географии. 6 – 10 классы. – М.:Дрофа,2008.
* В.И.Сиротин. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии. 6 – 10 классы. – М.:Просвещение,2005.
* Малиновская С.А. “География, 8 класс. Поурочные планы” Волгоград, изд. “Учитель”, 2006

*Методические пособия для учащихся:*

* Н.Н.Петрова. Тесты по географии. 6 – 10 классы. – М.:Дрофа,2008.
* А.А.Летягин. Тесты. География. 6 – 10 классы. – М.: «АСТ»,1999.
* В.В.Барабанов. Тематический тестовый контроль по экономической и социальной географии России. 9 класс. – М.: ТЦ «Сфера»,2005.
* Государственная итоговая аттестация – 2006, 2007, 2008, 2009. География. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. – М.: АСТ:Астрель.
* Атлас. География России. Хозяйство и географические регионы. 8 класс
* Ром В.Я., Дронов В.П. “Школьный практикум. География России. Население и хозяйство” Москва, изд. “Дрофа”, 1999
* Интернет-ресурсы.

**Наглядный материал. Карты:**

1.Политико-административная карта России.

2.Физическая карта России.

3.Топливная промышленность.

4.Северо-Западный район.

5.Южный экономический район

6.Уральский экономический район.

7.Экономическая карта России.

**Приложения к программе.**

**Формы и средства контроля.**

**Практическая работа №1.**

**Тема «Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации»**

Цель: формирование умений работать с картой административно-территориального деления.

**Задание 1. Заполнить таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название республики РФ** | Татарстан  | Адыгея |  |  |  |  |  |
| **Столица республики** | Казань  | Майкоп |  |  |  |  |  |

**Задание 2.** На контурную карту нанести республики, входящие в состав РФ.

**Практическая работа № 2.**

**Тема: «Составление типовой схемы АПК».**

Цель: углубление знаний об агропромышленном комплексе, формирование умений отражать графически (с помощью схем) взаимосвязи отраслей сельского хозяйства с промышленным производством.

**Задание1**. Дать ответы на вопросы:

1)Какие отрасли хозяйства включены в АПК?

2)Объяснить связь легкой промышленности с сельскохозяйственным производством.

3) Какую роль играет транспорт, химическая промышленность?

4) Перечислить основные виды сырья, получаемые от земледелия и животноводства пищевой промышленностью.

5) на конкретных примерах показать роль науки, квалифицированных кадров в интенсификации

сельскохозяйственного производства.

**Задание 2.** Заполнить схему, показывающую взаимосвязь отраслей в АПК.

3 звено

 АПК

2 звено

1 звено

**Практическая работа №3.**

**Тема: «Характеристика одного из угольных бассейнов».**

Цель: формирование умений составлять экономико-географическую характеристику топливных

 баз по картам и статистическим показателям.

Оборудование: уч.с.121-124, рис. 42, табл.27, атлас с.10, 26

Задание 1. Охарактеризовать один из угольных бассейнов России. Дать хозяйственную оценку

по плану:

1)Географическое положение бассейна (регион России).

2)Способ добычи (подземный, открытый).

3)Глубина добычи. Мощность пластов.

4) Качество угля. Себестоимость добычи.

5) Величина добычи. Запасы угля.

6) Потребители.

7) Проблемы бассейна (экологическая, социальная и др.)

**Практическая работа № 4.**

**Тема «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам».**

Цель: формирование умение анализировать экономические карты и обосновывать принципы размещения металлургических баз.

Задание 1. Заполнить таблицу «Металлургические базы России»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название баз |  Основные месторождения | Центры  | Проблемы  | Факторы размещения |
| Уральская  |  |  |  |  |
| Центральная  |  |  |  |  |
| Сибирская  |  |  |  |  |

Задание 2. На контурной карте обозначить металлургические базы России и крупные центры черной и цветной металлургии.

 **Практическая работа № 5.**

**Тема: «Определение главных районов размещения трудоемкого и металлоемкого**

 **машиностроения».**

Цель: формирование умений анализировать экономические карты и обосновывать принципы

 размещения машиностроительных предприятий различного типа.

Задание1. По карте атласа «Машиностроение», определить основные районы металлоемкого и трудоемкого машиностроения.

2)Используя карту атласа, определить центры размещения трудоемких и металлоемких производств. Заполнить таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа отраслей машиностроения | название отраслей | крупные промышленные центры | принципы размещения |
| 1.Трудоемкие и наукоемкие:1)2)3) |  |  |  |
| 2.Металлоемкие: 1)2)3) |  |  |  |
| Вывод: |

3)Сопоставить карту «Машиностроение» с картой «Плотность населения» и «Металлургия». Сделать вывод о взаимосвязи центров трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

4)Нанести на контурную карту крупнейшие центры машиностроения по группам отраслей.

**Практическая работа №6.**

**Тема: «Характеристика одной из транспортных магистралей»**

Цель: формирование умений давать характеристику транспортной магистрали. Используя различные источники информации.

Оборудование: карта атласа «Транспорт», экономические карты.

Задание 1. Составить характеристику одной из транспортных магистралей по плану:

1)Протяженность магистрали.

2)Направление магистрали.

3)Природные условия, влияние этих условий на эффективность работы магистрали.

4)Крупные транспортные узлы магистрали.

5)Состав и направление грузопотоков.

6)Перспективы развития магистрали.

1-й вариант - Транссибирская магистраль.

2-й вариант – Байкало –Амурская магистраль.

Задание 2. На контурной карте показать направления грузопотоков и транспортных узлов.

**Практическая работа № 7.**

**Тема: «Изображение на карте внешних территориальных связей Центральной**

 **России».**

Цель: углубление знаний о разделении труда; формирование умений отражать на контурной карте производственные связи, существующие между районами.

Оборудование: атлас с. 34, контурная карта, учебник.

Задание 1. Нанесите на контурную карту основные транспортные магистрали и границы экономических районов, входящих в состав Ц.России.

Задание 2. На контурной карте указать внешние экономические связи района:

 а) стрелками синего цвета показать направления ввоза в центр России угля, черных металлов,

 леса, зерна, хлопка;

б) стрелками черного цвета показать направления вывоза машин, станков, химикатов.

 - Какая продукция преобладает в вывозе и ввозе и почему?

 - Сделать вывод о значении Ц.России в хозяйстве страны.

**Практическая работа №8**

**Тема: «Составление экономико-географической характеристики промышленного**

 **узла».**

Цель: углубление знаний о взаимосвязи различных отраслей производства; формирование умений составлять экономико-географическую характеристику промышленного узла на основе экономических карт и текста учебника.

Оборудование: карты атласа, рис.79, уч.с.280

**Задание 1**. Используя экономическую карту района, выписать в тетрадь основные промышленные узлы и дать характеристику одного из них по плану:

1)Название промышленного узла.

2)Состав промышленного узла.

3)ЭГП промышленного узла.

4)Природно-ресурсная база.

5)Отрасли специализации и их центры.

6)Проблемы и перспективы развития.

**Задание 2.**Заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Отрасль | факторы развития |  центры |
| 1.Машиностроение |  |  |
| 2.Автомобилестроение |  |  |
| 3.Химическая |  |  |
| 4.Пищевая |  |  |

**Практическая работа № 9.**

**Тема «Сравнительная характеристика специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья»**

Цель: углубление знаний по географии регионов РФ; формирование умений сравнивать хозяйства республик по заданным признакам, вычленять черты сходства и различия.

Задание 1. Сравнить отрасли специализации Европейского Юга и Поволжья. Заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Европейский Юг | Поволжье |
| 1.Машиностроение:отрасли и центры | а)б)в) | а)б)в |
| 2.ТЭК: отрасли | а)б)в) | а)б)в) |
| 3.АПК: отрасли | а)б)в) | а)б)в) |
| 4.Другие отрасли. |  |  |

Задание 2. Сделать вывод о чертах сходства и различия в отраслях специализации регионов.

**Практическая работа № 10.**

**Тема: «Составление характеристики одного их ТПК по плану».**

Цель: формирование умений составлять характеристику ТПК на основе комплексного использования карт атласа, схем и текста учебника.

Оборудование: карты атласа, уч. с.322-325.

Задание1. Дать характеристику ТПК, расположенного в пределах Восточного макрорегиона, и

 заполнить таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ТПК | природные ресурсы | отрасли специализации | выпускаемаяпродукция | проблемы и перспек-тивы развития. |
| 1.Саянский2.Норильский3.Братско-Усть-Илимский |  |  |  |  |

**Тестирование по теме «Межотраслевые комплексы России»**

1.Каким фактором можно объяснить размещение производства трелевочных тракторов в Петрозаводске?

1)потребительский 2)энергетический;

3)транспортный; 4)экологический.

2.В состав топливной промышленности входят:

1)нефтяная промышленность; 2)нефтяная, газовая и угольная;

3)нефтяная, газовая, электроэнергетика; 4) газовая.

3.К лесоизбыточным районам в России относятся:

1)Европейский Север и Северный Кавказ; 2)Северный Кавказ и Восточная Сибирь;

3)Восточная Сибирь и Европейский Север; 4)Поволжье и дальний Восток.

4.овцеводство – отрасль специализации:

1)Рязанская обл. 2)Дагестан;

3)Курганская обл. 4)Мурманская обл.

5.Черноморские порты России:

1)Одесса и Новороссийск; 2)Новороссийск и Туапсе;

3)Туапсе и находка; 4)Находка и Мурманск.

6.Череповецкий металлургический комплекс расположен:

1)вблизи топливной базы; 2)вблизи сырья;

3)на пересечении важнейших транспортных путей;

4)вблизи потребителя.

7.Крупнейший нефтегазоносный бассейн России:

1)Тимано-печорский; 2)Волго-Уральский;

3)Западно-Сибирский; 4)Сахалинский.

8.Ведущеее место по производству металлов занимает металлургическая база:

1)Центральная; 2)Уральская;

3)Сибирская; 4)Южная.

9.Из отраслей пищевой промышленности на сырье ориентируется:

1)Рыбная и кондитерская; 2)кондитерская и сахарная;

2)сахарная и рыбная; 4)консервная и макаронная.

10.Главный нефтеналивной порт России:

1)Новороссийск; 2)Архангельск;

3)Владивосток; 4)Мурманск.

11.В какой области расположена крайняя западная точка страны?

1)Псковской; 2)Калининградской;

3)мурманской; 4)Смоленской.

12.выберите города – центры материаллоёмкого машиностроения:

1)Москва, Новосибирск; 2)Кемерово, Нижний Новгород;

3)Смоленск, Екатеринбург; 4)Самара, Москва.

13.Основной продукт черной металлургии:

1)Чугун; 2)Чугун и сталь;

3)Чугун, сталь, прокат; 4)сталь и никель.

14.Каким и факторами обусловлено развитие целлюлозно-бумажной промышленности на севере европейской части России?

1)сырьевым; 2)экологическим;

3)портебительским; 4)энергетическим.

15.Тяжелое м/с наиболее развито на Урале, Ц.России, Кузбассе благодаря:

1) высокой плотности населения; 2)наличию сырьевой базы;

3)квалифицированным кадрам; 4)развитой транспортной сети.

16.Бурый уголь добывают в бассейнах:

1)Печорском и Подмосковном; 2)Подмосковном и Канско-Ачинском;

3)Канско-Ачинском и Печорском; 4)Кузбасс и Печорском.

17.Из отраслей химической промышленности на сырье ориентировано производство:

1)калийных удобрений; 2)серной кислоты;

3)азотных удобрений;

18.Посевы кукурузы совпадают с районами выращивания:

1)ржи; 2)яровой пшеницы;

3)озимой пшеницы; 4)сахарной свеклы.

19.К отраслям, обеспечивающим АПК, относятся:

1)животноводство и производство с/х техники;

2)производство с/х техники и минеральных удобрений;

3)растениеводство и животноводство.

20.Столица самого восточного субъекта РФ:

1)Магадан; 2)Владивосток;

3)Анадырь; 4)Южно-Сахалинск.

21.Главные районы производства полимерных материалов:

1)Европейский Север и Ц, Россия; 2)Поволжье и Европейский Север;

3)Ц.Россия и Поволжье; 4)Поволжье и Северный Кавказ.

22.Какие грузы экономичнее перевозить речным транспортом:

1)мясо, молоко; 2)лес, уголь, зерно;

3)кондитерские изделия; 4)продукция легкой промышленности.

23. Установите соответствие:

**Производство главный фактор размещения**

1.автомобльный А.близость потребителя;

2.компьютеров Б.развитая транспортная сеть;

3.трелевочных тракторов В.близость научных центров.

24. Установите соответствие:

**Производство Центры**

1.Автомобилестроение А.Волгоград, Челябинск, Владимир;

 Б.Тольятти, Нижний Новгород, Ульяновск;

2.Тракторостроение В.Москва, Санкт-Петербург, Новороссийск.

25.Установите соответствие:

**Продукция хим.пром-ти Потребители**

1.топливо, смазочные масла; А.машиностроение;

2.шины, резина. Пластмассы; Б.транспорт;

 В.легкая промышленность.

Критерии оценивания: Всего – 25 б.

«5» - 23-25 б.

«4» - 18-22 б

«3» - 11- 17 б

«2» - до 10 б

**Зачет по теме «Европейская часть России»**

**Задание 1. Дать характеристику района по плану.**

1.Основные отрасли специализации.

2.Проблемы района.

3.Благоприятные для жизни людей территории.

4.Санаторно-курортные зоны и рекреационные районы.

Заполнить таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| отрасли специализации | условия жизни | рекреационные районы | проблемы района  |
| Северный район:1.2.3. |  |  |  |

**Задание 2. Ответить на вопросы.**

1.КМА – это …

2.Карелия – это …

3.Череповец – это …

4.Соликамск это …

5.Мурманск это …

6.Тольятти это …

7.Набережные Челны - это …

8.Воркута это …

9.Плесецк это …

10.Костомукша это …

11.Нижний Тагил – это …

12.Уфа – это …

13. Майкоп – это …

14.Ростов-на-Дону – это …

15.Чебоксары – это …

16.Старый Оскол – это …

**Задание3. Определите экономический район.**

1.1)на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;

2)имеются крупные запасы лесных ресурсов;

3)на юге района – область, которая славится производством масла;

4)на северо-западе района находится незамерзающий порт.

2. 1)отрасль специализации – гидроэнергетика;

2)АПК имеет важное значение;

3)машиностроение специализируется на выпуске автомобилей, троллейбусов, самолетов;

4)на юге района открыто крупное газоконденсатное месторождение.

3. 1)район имеет выгодное ЭГП;

2)район беден природными ресурсами;

3)основная отрасль – машиностроение;

4)значительная часть населения проживает в городе –миллионере;

4. 1)район отличается многонациональным составом населения;

2)население размещается неравномерно;

3)высокая плотность сельского населения;

4)АПК и рекреационное хозяйство – ведущие отрасли хозяйства;

5. 1)богатые минеральные ресурсы;

2)металлургическая база старейшая в стране;

3)развито тяжелое машиностроение;

4)основная проблема – экологическая.

6. 1)в 18 в.район был «диким полем»;

2)находится крупное месторождение железной руды;

3)АПК – отрасль специализации;

4)проблема рекультивации почвы.

7. 1)отрасль специализации точное и наукоемкое м/с, хим.пром., текстильная.

2 )занимает первое место по численности населения;

3)имеет мощную научную базу;

4) район беден природными ресурсами;

8. 1)имеет приморское положение;

 2)богат лесными ресурсами

3)слабо развитая транспортная сеть;

4)развита рыбная промышленность

9. 1)на порожистых реках созданы небольшие ГЭС;

2)на западе района развита горнодобывающая промышленность;

3)реки используются для сплава леса;

4)найдены месторождения алмазов.

10. 1)плодородные почвы;

2)водная проблема;

3)политическая нестабильность;

4)район имеет избыток трудовых ресурсов.

11. 1)самый маленький по площади;

2)имеется крупный морской порт;

3)проблема – наводнения в крупнейшем городе;

4)выделяется наукоемким и трудоемким машиностроением.

12. 1)приливная электростанция;

2)отток населения;

3)наличие целлюлозно-бумажных комбинатов;

4)на юге района находится крупный металлургический комбинат.

Критерии оценивания:

Задание 1 – 4б

Задание 2. – по 1 б.за правильный ответ

Задание 3. – по 1 б. за правильный ответ.

Всего – 32 б.

«5» - 28-32

«4» - 21-27

«3» - 14-20

«2» - менее 13 б.

 **Тестирование по теме «Регионы России».**

Цель: определить уровень знаний по теме «Регионы России»

***Тестовая проверка***

 1.С каким государством Россия имеет сухопутную границу:

1)Болгария; 2)Румыния; 3)Литва.

2.Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет потребительский фактор:

1)точное машиностроение; 2)легкая пром-ть:

3)цветная металлургия легких металлов; 4)целлюлозно-бумажная.

3.Предприятия каких отраслей размещаются рядом:

1)тяжелое м/с т черная металлургия;

2)цветная металлургия и целлюлозно-бумажная пром-ть;

3)электроэнергетика и химия органического синтеза;

4)все ответы верны;

4.Что влияет на размещение АПК:

1)природные условия территории; 2)размещение населения и его трудовые навыки;

3)производственные связи с другими отраслями; 4)все вышеуказанное.

5.Большинство АЭС строились в Европейской части России, так как на этой территории:

1)высока потребность в электроэнергетике;

2)большие залежи урановых руд;

3)развита транспортная сеть; 4)высокая плотность населения.

6.Какие регионы имеют выгодное ЭГП на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны:

1)Восточная Сибирь и Дальний Восток; 2)Северо-Запад и Европейский Север;

3)Урал и Поволжье; 4)Северный Кавказ.

7.Какой регион беден природными ресурсами:

1)Ц.Россия; 2)Восточная Сибирь; 3)Северный Кавказ; 4)Урал.

8.Какой регион имеет хорошие агроклиматические ресурсы:

1)Ц.Черноземный; 2)Поволжье; 3)Северный Кавказ; 4)все названные.

9.Что общего у Ц.Черноземного района, Поволжья и Северного Кавказа:

1)хорошие агроклиматические ресурсы;

2)специализация на черной металлургии;

3)преобладание сельского хозяйства.

10.В каких регионах топливная пром-ть является отраслью специализации:

1)Ц.Черноземный район; 2)Восточная Сибирь; 3)Поволжье.

11.В каких регионах топливная пром-ть является отраслью специализации:

1)Северный Кавказ; 2)Западная Сибирь; 3)Поволжье; 4)во всех названных.

12.Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Северного Кавказа:

1)специализация на черной металлургии; 2)обеспеченность топливно-энергетическим ресурсами; 3)обеспеченность лесными ресурсами.

13.В каких регионах лесная пром-ть является отраслью специализации:

1)Северный Кавказ; 2)Европейский Север; 3)Поволжье; 4)во всех названных.

14.В каких регионах химическая пром-ть является отраслью специализации:

1)Центральная Россия; 2)Урал; 3)Поволжье; 4)во всех названных.

15.Какие регионы выделяются развитой гидроэлектроэнергетикой:

1)Урал; 2)Западная Сибирь; 3)Поволжье; 4)все названные.

16.Что общего у Восточной Сибири и Поволжья:

1)преобладание сельского населения; 2)высокая плотность населения;

3)развитая гидроэлектроэнергетика; 4)обеспеченность лесными ресурсами.

17.Какой регион выделяется развитым машиностроением:

1)Урал; 2)Поволжье; 3)Ц.Россия; 4)все названные.

18.В каких регионах цветная металлургия является отраслью специализации:

1)Ц.Черноземный район; 2)Восточная Сибирь; 3)Поволжье; 4)во всех названных.

19.Что общего у Урала, Европейского Севера и Восточной Сибири:

1)положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части;

2)на их территории расположены крупнейшие морские порты страны;

3)развитое машиностроение; 4)специализация на цветной металлургии.

20.В каком регионе пищевая пром-ть является отраслью специализации:

1)Ц.Черноземный; 2)Поволжье; 3)Северный Кавказ; 4)во всех названных.

21.В каком регионе легкая пром-ть является отраслью специализации:

1)Центральная Россия; 2)Дальний Восток; 3)Восточная Сибирь; 4)во всех названных.

Критерии оценивания:

Всего баллов – 21

«5» - 18-21

«4» - 15-17

«3» - 10-14

«2» - 0 - 9

Ответы: 1-3; 2-2; 3-4; 5-1; 6-3; 7-1; 8-4; 9-1; 10-3; 11-4; 12-2; 13-2; 14-4; 15-3; 16-3; 17-4; 18-2; 19-4; 20-4; 21-1.

**Зачет по курсу ««География России»**

Цель: проверка знаний по всему курсу «География России»

Ι. Тест. **1 вариант.**

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

1)Турция; 2)Молдавия; 3)Азербайджан; 4)Швеция.

2. Наибольшая доля городского населения характерна для:

1) Краснодарского края; 2)Мурманской области;

3) Республики Дагестан; 4) Ненецкого АО.

3. Самой крупной городской агломерацией в России является:

1)Самарская; 2) Нижегородская;

3) Санкт-Петербургская; 4) Московская.

4. Основные запасы топливных ресурсов сосредоточены на:

1) Урале; 2) Северном Кавказе;

3) Западной Сибири; 4) Дальнем Востоке.

5. В какой из перечисленных республик в составе РФ развита нефтяная промышленность?

1)Северная Осетия - Алания; 2)Карелия;

3)Кабардино-Балкарская; 4)Татарстан.

6. Крупнейшие месторождения алмазов и золота в России расположены в пределах ……. экономических районов:

1) Северного и Центрального; 2) Северо - Кавказского и Поволжского;

3) Восточносибирского и Дальневосточного; 4) Западносибирского и Уральского.

7. Самое крупное месторождение природного газа в Поволжье …

1)Оренбургское; 2)Астраханское; 3)Самарское.

8. Месторождения железной руды Ц.Чернозёмном районе расположены в областях:

 1)Курской и Воронежской; 2)Воронежской и Липецкой; 3)Белгородской и Курской.

 9. Самым крупным городом Ц.Чернозёмного района является:

 1) Ростов-на-Дону; 2)Воронеж; 3)Белгород.

 10.Крупнейшими морскими портами Северного района являются:

А)Архангельск, Кандалакша; 2)Мурманск, Архангельск; 3)Салехард, Диксон.

11. Центрами легкового машиностроения в России являются:

1)Москва, Запорожье; 2)Саратов, Новосибирск;

3)Нижний Новгород, Тольятти; 4)Ижевск, Миасс.

 12. Главными районами цветной металлургии являются:

 1) Урал и Восточная Сибирь; 2)Восточная Сибирь и Поволжье;

 3)Поволжье и Дальний Восток.

13.Установите соответствие между отраслями специализации и их центрами:

 Центры Специализация

1.Ухта а) лесная, целлюлозно-бумажная;

2.Череповец б) нефтеперерабатывающая;

3.Мурманск в) черная металлургия;

4.Архангельск, Новодвинск г) рыбная.

14. Единственный город, где производят электровозы:

1)Коломна; 2)Москва; 3)Ростов-на-Дону; 4)Новочеркасск.

 15. Самый мощный комбинат полного цикла:

 1)Новолипецкий; 2)Череповецкий; 3)Магнитогорский; 4)Новокузнецкий.

 16. Менее всего загрязняет природную среду работа металлургического комбината в:

 1)Челябинске; 2)Магнитогорске; 3)Липецке; 4)Старом Осколе.

17. Главным фактором размещения черной металлургии является:

 1)сырьевой; 2)топливный; 3)потребительский; 4)энергетический.

18. Автомобили «Жигули» производит завод:

 1) в Набережных Челнах; 2) в Нижнем Новгороде; 3) в Тольятти.

 19. Основным звеном АПК является:

 1)растениеводство; 2)животноводство; 3)сельское хозяйство.

 20. Важнейшей зерновой культурой России является:

 1)гречиха; 2)овес; 3)пшеница.

 21. В Нечерноземье выращивают:

 1)лен-долгунец; 2)сахарную свеклу; 3)подсолнечник.

 22. Самая большая концентрация свиноводства характерна для:

 1)Архангельской обл.; 2)Краснодарского края; 3)Республики Дагестан; 4)Курской области.

**ΙΙ. По описанию определите экономический район.**

1. 1)на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;

 2)имеются крупные запасы лесных ресурсов;

 3)на юге района – область, которая славится производством масла;

 4)на северо-западе района находится незамерзающий порт.

2. 1)отрасль специализации – гидроэнергетика;

 2)АПК имеет важное значение;

 3)машиностроение специализируется на выпуске автомобилей, троллейбусов, самолетов;

 4)на юге района открыто крупное газоконденсатное месторождение.

3. 1)район имеет выгодное ЭГП;

 2)район беден природными ресурсами;

 3)основная отрасль – машиностроение;

 4)значительная часть населения проживает в городе – миллионере;

4. 1)в 18 в.район был «Диким полем»;

 2)находится крупное месторождение железной руды;

 3)АПК – отрасль специализации;

 4)проблема рекультивации почвы.

5.1)богатые минеральные ресурсы;

 2)металлургическая база старейшая в стране;

 3)развито тяжелое машиностроение;

 4)основная проблема – экологическая.

Каждое задание оценивается в 1 балл.

 - от 25 до 27 б. – 5

 - от 19 до 24 б. – 4

 - от 12 до 18 б. - 3

 - менее 11 б . - 2.

Ответы:

Ι. 1-3; 2-2; 3-4; 4-3; 5-4; 6-3; 7-2; 8-3; 9-2; 10-2; 11-3; 12 -1; 13: 1б, 2в, 3г, 4а;

 14-4; 15-3; 16-4; 17-1; 18-3; 19-3; 20-3; 21-1; 22-2.

ΙΙ. 1. Европейский Север (Северный район);

 2. Поволжье;

 3. Центральный;

 4. Центрально-Черноземный.

 5. Уральский.

**Зачет по курсу «География России», 9 класс**

Ι. Тест. **2 вариант.**

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

 1)Армения; 2)Швейцария; 3)Индия; 4) Казахстан.

2. Какой субъект РФ имеет протяженную границу с Финляндией?

 1) Республика Коми; 2) Новгородская область; 3) Республика Карелия.

3. Какой из перечисленных городов является крупнейшим по численности населения?

 1) Пермь; 2) Тамбов; 3) Норильск; 4) Магадан.

4. В Ростовской области добывается:

 1) нефть; 2) природный газ; 3) уголь; 4) железная руда.

5. В какой из перечисленных республик в составе РФ развита нефтяная промышленность?

 1) Республика Калмыкия; 2)Карелия;

 3)Кабардино-Балкарская; 4) Республика Коми.

6. Одной из отраслей специализации Восточно-Сибирского района является:

 1) цветная металлургия; 2)пищевая промышленность;

 3) рыбная промышленность; 4) цементная промышленность.

7. Самое крупное месторождение природного газа в Западной Сибири…

1)Уренгойское; 2)Астраханское; 3) Медвежье.

8. Месторождения железной руды Ц.Чернозёмном районе расположены в областях:

 1)Курской и Воронежской; 2)Воронежской и Липецкой; 3)Белгородской и Курской.

 9. Самым крупным городом Северо-Западного района является:

 1) Псков; 2) Новгород; 3) Санкт - Петербург.

 10. В каком из перечисленных городов выпускают зерноуборочные комбайны?

 1) Самара; 2) Ростов-на-Дону; 3) Астрахань; 4) Оренбург.

11. Центрами легкового машиностроения в России являются:

1)Москва, Запорожье; 2)Саратов, Новосибирск;

3)Нижний Новгород, Тольятти; 4)Ижевск, Миасс.

 12. Главными районами черной металлургии являются:

 1) Урал и Ц.-Черноземный район; 2) Северо-Западный район и Поволжье;

 3)Поволжье и Дальний Восток.

13.Установите соответствие между отраслями специализации и их центрами:

 Центры Специализация

1. Липецк а) черная металлургия;

2.Якутск б) производство никеля;

3.Мончегорск в) тракторостроение;

4. Петрозаводск

14. Назовите город, где производят локомотивы:

1)Коломна; 2)Москва; 3)Ростов-на-Дону; 4)Новочеркасск.

 15. Челябинск является центром:

 1) автомобилестроения; 2) тракторостроения; 4) химической промышленности.

 16. Менее всего загрязняет природную среду работа металлургического комбината в:

 1)Челябинске; 2)Магнитогорске; 3)Липецке; 4)Старом Осколе.

17. Главным фактором размещения предприятий по производству алюминия является:

 1)сырьевой; 2)топливный; 3)потребительский; 4)энергетический.

18. К какому типу природных ресурсов относятся лесные ресурсы?

 1) неисчерпаемым; 2) исчерпаемым возобновимым; 3) исчерпаемым невозобновимым.

 19. Основным направлением сельского хозяйства Центрально-Черноземного района является:

 1) льноводство; 2) овцеводство; 3) свекловодство; 4) виноградарство и плодоводство.

 20. Крупный район рисоводства создан:

 1) на Кубани; 2) на юге Западной Сибири; 3) в Нечерноземье.

 21. На юге западной Сибири основной зерновой культурой является:

 1) яровая пшеница; 2) рис; 3) ячмень; 4) кукуруза.

 22. Пастбищное овцеводство развивают:

 1) в Нечерноземье; 2) на Прикаспийской низменности; 3) на Северном Урале.

**ΙΙ. По описанию определите экономический район.**

1. 1)на порожистых реках созданы небольшие ГЭС;

 2)на западе района развита горнодобывающая промышленность;

 3)реки используются для сплава леса;

 4)найдены месторождения алмазов.

2. 1)плодородные почвы;

 2)водная проблема;

 3)политическая нестабильность;

 4)район имеет избыток трудовых ресурсов.

3. 1)самый маленький по площади;

 2)имеется крупный морской порт;

 3)проблема – наводнения в крупнейшем городе;

 4)выделяется наукоемким и трудоемким машиностроением.

4. 1)отрасль специализации – гидроэнергетика;

 2)АПК имеет важное значение;

 3)машиностроение специализируется на выпуске автомобилей, троллейбусов, самолетов;

 4)на юге района открыто крупное газоконденсатное месторождение.

5. 1)приливная электростанция;

 2)отток населения;

 3)наличие целлюлозно-бумажных комбинатов;

 4)на юге района находится крупный металлургический комбинат.

Каждое задание оценивается в 1 балл.

 - от 25 до 27 б. – 5

 - от 19 до 24 б. – 4

 - от 12 до 18 б. - 3

 - менее 11 б . - 2.

Ответы:

Ι. 1-4; 2-3; 3-1; 4-3; 5-4; 6-1; 7-1; 8-3; 9-3; 10-2; 11- 3; 12-1; 13-1а,2б,3в; 14-1; 15-2; 16-4; 17-4; 18-2; 19-3; 20-1; 21-1; 22-2.

ΙΙ 1. Европейский Север;

2. Северный Кавказ;

3. Северо-Западный район;

4. Поволжье;

5. Европейский Север.

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

**Составлено по учебникам:**

**А.И.Алексеев, В.В.Николина. Население и хозяйство России.**

**В.Я.Ром, В.П.Дронов География России: население и хозяйство.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-воч-в | Тип урока | Планируемые результаты  освоения материала | Домашнее  задание |
|
| 1 | Введение. Содержание и структура курса 9 кл. |  1 | Лекция |  |  По уч. А.: п. 1; |

**Раздел 1. Общий обзор России. ( 5 )**

Знать современное географическое положение России и его влияние на развитие страны. Историю освоения страны.

Практическая работа :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-вочасов | Тип урока | Планируемые результаты освоения материала | Домашнее задание |
|
| 2 | Российская Федерация |  1 | Изучение нового материала | Знать основные особенностиЭГП РФ, следствия ЭГП изначительных размеров тер-и | По уч. Дронова.: п. 1Выучить географические термины. |
|  3 | Государственная территория России. |  1 | Практи кум | Знать основные особенностиЭГП РФ, следствия ЭГП изначительных размеров тер-иУметь показать на карте субъекты РФ, их различия. | ПО уч. Д.: п. 2 Ответить на вопросы |
|  4 | Россия на карте мира. Заселение территории |  1 | Практи кум | Знать основные особенностиЭГП РФ, следствия ЭГП изначительных размеров тер-иУметь показать на карте субъекты РФ, их различия. | По уч.А.: 2,от ветить на вопросы;По уч. Д.: 4, вопросы для самооценки |
|  5 | Сфера влияния России.Геополитическое влияние и экономическое влияние России |  1 | Изучение нового материала | Знать основные особенностиЭГП РФ, следствия ЭГП изначительных размеров тер-иУметь показать на карте субъекты РФ, их различия. | По уч.А.: 2,от ветить на вопросы;По уч. Д.: 4, вопросы для самооценки |

**Раздел №3. Население России ( 7 )**

Планируемые результаты подготовки учащихся: называть (показывать) численность населения России, крупные народы России и места их проживания, крупнейшие города главную полосу расселения: объяснять понятия: естественное движение, механическое движение, миграции (причины, виды, направления); состав населения (половой, возрастной, этнический, религиозный), трудовые ресурсы, плотность населения, урбанизация, агломерация; объяснять демографические проблемы; уметь читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и статистические материалы, характеризующие население России.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Колч-в | Тип урока | Планируемые результаты освоения материала | Домаш-е задание |
|   6  | 1 Численность и естественное движение населения. |  1 | Изучениенового материа-ла. | Знать численность населения РФ, национальный состав, особеннос-ти размещения, крупнейшие по численности города России . | По уч. А.: п. 11,12. Узнать у дедушек , сколько детей было в их семьях.  |
|  7 | Воспроизводство. Миграции населения.Демографическая ситуация. |  1 | Комбини-рованный | Знать численность населения РФ, национальный состав, особеннос-ти размещения, крупнейшие по численности города России . | По уч. А.: п. 14, ответить на вопросы для самооценки с 62-63. |
|  8 | Национальный и языковый состав населения России. |  1 | Изучениенового материала | Знать численность населения РФ, национальный состав, особеннос-ти размещения, крупнейшие по численности города России . | По уч. А.:п. 22, с.101,  |
|  9 | Народы России. Культура, религия и быт. |  1 | Практи Кум | Знать численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России . | По уч. А.: п. 22.По уч. Д.: п. 6 На контурной карте отметить республики, и их столицы.  |
|  10 | Урбанизация в России. Города России |  1 | Комбини-ный |  | Схемы городов Москвы, Санкт- Петербурга.По уч. А.: п. 16-18 51. |
|  11 | Расселение населения.Сельское население России. |  1 |   Практи кум  |  | По уч. А.:п. 11 и19.  |
|  12 | Рынок труда и занятость |   1 | Изучениеновогомат-а | Знать численность населения РФ, национальный состав, особеннос-ти размещения, крупнейшие по численности города России .Уметь анализировать города, населенных пунктов, зоны расселенияЗнать значение новых словМиграция, эмиграция, депортация иммиграция | По уч. А.:п. 15Ответить на вопросы для самооценки. |

**Раздел 4. Хозяйство России ( 17 )**

 Планируемые результаты подготовки учащихся: называть (показывать) основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры Р.Ф; объяснить понятия: отрасль, состав и структура хозяйства, факторы размещения, специализация, кооперирование, комбинирование, себестоимость; объяснить размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; уметь описывать (характеризовать) отрасль и межотраслевой комплекс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Колч-в | Тип урока | Планируемые результаты освоения материала | Домаш-е задание |
|
|  13 | Хозяйство России. Структура хозяйства (экономики).Цикличность развития экономики. |  1 | Изучениеновогомат-а | Знать границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Знать особенности экономических систем.  | По уч. П. А.: 23,24,26, вопросы с.107, для самооценки 1-8. |
|  14  | ТЭК. Топливная промышленность. Размещение нефтяной и газовой промышленности. этих отраслей. |  1 | Изучениеновогомат-а | Знать особенности экономических систем. Знать состав и знечение ТЭК, главные нефтяные, газовые базы  | По уч. А.:п. 27,28Вопросы на с.116; |
| 15 | Угольная промышленность |  1 |  | Главные угольные месторождения | Выписать угольные бассейны. Устно дать характеристику трех угольных бассейнов |
|  16 | Электроэнергетика.Типы электростанций. Единая энергетическая система страны. | . |  | Знать основные типы электрос-танций и факторы их размещенияЗнать границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства.  | По уч. А.: п. 29,  с130. |
|  17 | География металлургии. Черная металлургия  |  1 | Комбинный | Особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размеще-ния. | По уч. А.: п. 30131-135 вопросы 2-6 и10. |
| 18 | Цветная металлургия |  1 |  | Особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размеще-ния. | По уч. А.: п. 30 |
|  19 | Химико-лесной комплекс |  1 | Практикум | Уметь анализировать роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения | По уч. А.:п. 32, с.146-148.По уч. Д.: п. 28-29; |
| 20 | Машиностроение.Роль и состав машиностроения.  |  1 | Изучениеновогомат-а | Знать роль и значение машиност-роения в хозяйстве России, состав машиностроения,  главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры. | По уч. А.: п. 31Вопросы 2,3,4,9. |
| 21 | Военно-промышленный комплекс. Роль ВПК в жизни страны. Перспективы развития. |  1 | Изучениеновогомат-а |  | По уч. А.: п.33; |
| 22 | Сельское хозяйство.Отраслевой состав.Зональная специализация сельского хозяйства. |  1 | Практикум | Знать значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль.Уметь изучить факторы размеще-ния производств пищевой и лег-кой промышленности.  | По уч. А.: п.34, вопросы с.167 |
| 23 | Агропромышленный комплекс. Растениеводство |  1 | Комби-нный | Знать значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелио-рация.Уметь изучить факторы размеще-ния производств пищевой и лег-кой промышленности. | По уч. А.: п. 36,задание социокультурного практикума на с.171. |
| 24 | АПК. Животноводство |  1 |  |  |  |
| 25 | Пищевая и легкая промышленность. |  1 |  |  | По уч.А.:36 |
| 26 | Инфраструктурный комплекс.  |  1 | Практи  кум | Уметь анализировать сферу услуг, здравоохранение. Связь.  | По уч.А.: п. 37 |
| 27 | Транспорт.Состав комплекса. Виды транспорта. |  |  | Роль и Значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры. | По уч.А.: п. 38 |
|    28 | Связь. Сфера обслуживания инфраструктура, ее состав и роль |  1 | Изучение нового мат-а | Уметь анализировать сферу услуг, здравоохранение. | По уч. А.: п.39, социокультурный практикум. |
| 29 | Межотраслевые комплексы России. (урок обобщения и контроля знаний),Зачет в виде теста. |  |  |  |  |

**Раздел 5. География крупных регионов России. ( 24 )**

 Планируемые результаты подготовки учащихся: называть (показывать) Субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы России (Центральная Россия, Северо-запад России, Север России, Юг России, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток) и их территориальный состав; объяснить понятия: районирование, экономический район, специализация территории, географическое разделение труда.

Объяснить особенности территории, населения и хозяйства крупных регионов России, их специализацию и их экономические связи.

Уметь описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  30 | Экономическое районирование. Специализация территории. Географическое разделение труда. |  1 | Изуче-ние новогомат-а  | Уметь определять районирова-ние, факторы районированияТПК, экономический район, гра-ницы экономических районов. | По уч. А.: п41-42; |
| 31 | Центральный экономический район (по уч. А.:)Состав. (ЭГП)Природные условия и ресурсы |  1 | Изуче-еНовогоМат-а | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства.  | По уч. А.: п.43,  |
|  32 | Центральный экономический район (по уч. А.:) Хозяйство. Города  |  1. | Практикум | Знать особенности Центральной России, природно- ресурсной базы, Центры хозяйственной специализации района. |  По уч. А.: п.43,  |
|  33 | Центральный экономический район.Сельская местность |  1 | Комбинный | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства. | По уч. А.: п.45,  |
|  34 | Центрально-Черноземный район. Природные условия и ресурсы. Русские черноземы и гигант КМА, проблемы и перспективы развития.  |  1 | Изучение новогомат-а  | Уметь выделять, описывать и объяснять существенные приз-наки геогр объектов и явленийнаходить в разных источникахи анализировать информацию, для изучения геогр объектов и явлений  | По уч. А.: п48. |
| 35 | Северо-запад. Изменение ЭГП во времени. Особая роль Санкт-Петербурга. Специализация. |  1 | Практикум | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства. | По уч. А.: п.48 вопросы для самооценки (на выбор); |
|  36 | Калининградская область. Свободная экономическая зона. |  1 | Комбин-ный | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства. | По уч. А.: п.49, вопросы по выбору, с.243-244; |
|  37 | Центральная Россия (урок обобщения и контроля знаний). |  |  |  | Индивидуальное сообщение о старообрядцах. |
|  38 | Европейский Север. Особенности ЭГП. История освоения. Природное и культурное наследие. |  1. | Изучение новогоМат-а  | Знать и понимать особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества. | По. Уч. А.: п.60, вопросы с. 240; |
|  39 | Европейский Север. Специализация на добыче и переработке ресурсов. Проблемы развития. |  1 | Практикум | Знать и понимать особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества. | По уч А.: при наличие времени выполнить задание №2 на уроке , с.254  |
|  40 | .Северный Кавказ. Особенности ЭГП. Состав. Население, его национальный состав | . 1 | .Изучение но-вогомат-а | Знать и понимать особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества. | По уч. А.: п. 52, вопросы 1-2,7 для самооценки; |
|  41 | Северный Кавказ. Прир. условия иресурсы |  1 | Семи-нар | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства. | По уч. А.:п. 52,  |
|  42 | Поволжье. Состав. Волга-экономический стержень района. Отрасли специализации |  1 | Практикум | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства. | По уч. А,: п.. 53 вопросы для самооценки № 1-4,8.  |
|  43 | Поволжье. Население. Крупные города. Экологические проблемы. |  1 | Комбинный | Знать и понимать особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества. | По уч. А.:п. 53; вопросы для самооценки № 5-7,9. «Представьте, что..», «Моя точка зрения» вопросы1 или 2 ( на выбор). |
|  44 | Урал. ЭГП. Природные условия и ресурсы, население | 1 | Изучение новогомат-а | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства. | По уч. А.: п.54, вопросы для самооценки 1,2,7;«Моя точка зрения» № 2,3. |
|  45 | Урал. Экологические проблемы. | 1 | Практикум | Знать и понимать особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества. | По уч. А.: п.54. |
|  46 | Западный макрорегион. Обобщение знаний |  1 | Обобщ-ий |  |  |
|  47 | Восточный макрорегион. Природа, население, хозяйство | 1 | Практикум | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства. | По уч. А.: п.55; |
|  48 | Западная Сибирь.  | . 1 | Изучение новогомат-а | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства. | По уч. А.: п.55-56;Выбрать по желанию с.288 |
|  49 | Восточная Сибирь.  |  1. | Комбин-ный | Знать и понимать особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства | По уч. А.: п.56, с.292-295- вопросы для самооценки 1-4, |
|  50 | Дальний Восток.  | 1 | Семинар | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства. |  |
|  51 | Экономические районы РоссииУрок обобщения. |  1. | Обобщ-ий |  |  |
|  52 | Зачет по курсу «Экономическая география России» |  1 | Обобщ-ий | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства. |  |
|  53 | Страны нового зарубежья СНГ |  1 | Практикум  | Знать основные геог. понятия и термины особенности основныхотраслей хозяйства.  |  |