**МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»**

**Открытый урок литературного чтения**

 **в 4 «а» классе**

**Тема : И.А.Бунин . «Листопад»**

**Учитель нач. классов:Магомедова Луара Д.**

 **с.Сергокала 2015г.**

**Открытый урок чтения.**

Тема: И.А.Бунин. «Листопад»

Цели: познакомить с произведениями русских писателей ,показать взаимосвязь поэзии , музыки, искусства. Совершенствовать навыки выразительного чтения ,воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту родной природы.

 Ход урока:

1 .Организационный момент.

-Здравствуйте ,дети.(представить гостей, поклон гостям)

Звенит звонок веселый

Пришел познаний срок.

К открытиям готовы?!

Тогда начнем урок.

-Дорогие ребята!Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

-Сегодня урок литературного чтения проведу я. Меня зовут Луара Джапаровна.

2 .Речевая разминка

Каждый ученик получает задание ,в котором надо дописать слова .Прочитать с интонациями.

Если на деревьях ……….пожелтели (пожелтели)

Если в край далекий … улетели (птицы)

Если небо хмурое ,если …. Льется (дождик)

Это время года ….. зовется (осенью)

3 . Актуализация знаний. Сообщение темы.

-Сколько времен года вы знаете? ( 4)

(зима,весна,лето,осень)

-Правильно,мы сегодня будем говорить,только не обо всех,а об одном из них.

И не только говорить, но и описывать ее.

-Многие писатели с интересом и с любовью пишут о каждом времени года в произведениях.

Художники рисуют картины,музыканты сочиняют музыку на соответствующую тему.

А) РАБОТА ПО КАРТИНКЕ

-(под музыку)

-Обратите внимание на картинку .Можно ли сказать,что на нем изображен осенний пейзаж?(да)

-Каково ваше впечатление от пейзажа:грустное или радостное?

-Приходилось ли вам наблюдать в природе нечто подобное? (явление природы)

Б) ЧИТАЮ СТИХОТВОРЕНИЕ

( под музыку)

-Дети ,как вы думаете о чем мы будем говорить? О каком времени года? (об осени)

 Пора листопада.

Осень это листопад

Листья кружатся летят.

Золотой, багряный!

Где лучший самый?!

В чистом воздухе кружась

Тихо под ноги ложась,

Землю укрывают,

Сладко засыпают.

-Какие признаки осени услышали? (листопад и т.д)

-Определите тему урока. (стр 150)

4 .Работа по теме урока

-Знакомство с жизнью и творчеством И.А.Бунина. (СЛАЙД)

-(рассказ учителя о И.А.Бунине)

5 .Физминутка

Песенка скворушка

6 .Продолжение темы урока

Работа над стихотворением

-Читаю стихотворение (или слушаем аудизапись)

-Что вы представили ,когда слушали стихотворение?(лес, золотой, лиловый)

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

( слова заранее написаны на доске)

-Завороженный-очарованный,околдованный.

СИНОНИМЫ: лиловый-фиолетовый

 Золотой- желтый

 Багряный-красный

-Объяснить слова поэта «И Осень тихою вдовой вступает в пестрый терем свой»

-Прочитайте стихотворение про себя.(стр 150-151)

-Какие слова помогают автору показать ,что в осеннем лесу тишина?

-Какое настроение при чтении? (грустное, печальное)

(Дети читают по цепочке)

ВЫСТАВКА КНИГ

-А как любил А.С.Пушкин!

«Осень подходит –писал он другу-Это мое любимое время года, здоровье мое обыкновенно крепнет,пора моих литературных трудов настанет»

Читаю отрывок «Унылая пора»

-О какой поре говорит поэт?( об унылой)

-Что значит унылая? ( грустная)

-Что такое очарование?( произвести неотразимое впечатление на кого-либо или что –либо)

Звучит музыка ВИВАЛЬДИ «Времена года»

( Ученики рисуют под музыку свое настроение)

7 .Рефлексия

-Продолжите предложения

-Сегодня я узнал …

-Я научился …

-Было интересно …

-Меня удивило …

8 .Итог урока

-Какие чувства поэт выразил в стихотворении?(восхишение, удивление,печаль)

ДЕРЕВО на доске(дети прикрепляют листочки со смайликами)