**Открытый урок по музыке в 3 «А» классе.**

**Тема:**

**" Где песня льется-там легче живется "**

Учитель начальных классов МКОУ «Сергокалинская СОШ№1» с.Сергокала РД

Магомедова Луара Джапаровна

с.Сергокала

Урок музыки (нетрадиционный)

Тема: ”Где песня льется-там легче живется”.

Цели: - развитие логического мышления

 - развитие музыкального слуха у детей

 - привить любовь к музыке ,сплочение детского коллектива.

Оборудование: греб , флаг Росси , рисунки детей заранее нарисованные музыкальные инструменты: гармошка , барабан , труба , картинки музыкальных инструментов.

 **Ход урока:**

1 . Организованный момент .

2. Актуализация знаний

 Добрый день! Приглашаю Вас всех в увлекательное путешествие.

3. Самоопределение к деятельности .

 - Посмотрите на эти плакаты ( герб , флаг) – О чем мы сейчас будем говорить на уроке .? (о нашей Родине).

4. Работа по теме.

 1)Беседа

 -Ребята, а что вы можете рассказать о нашей стране? (ответы детей)

 -Наша страна отличается от других государств.

 -Языком , на котором разговаривает народ.

 - Символами.

 -Историей.

 -Обычаями , традициями.

Россия – самая большая по площади страна в мире.

 Герб России

У России величавой

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый

Он- России дух свободный.

 Флаг России

Белый цвет – березка , Синий – неба цвет , Красная полоска – солнечный рассвет.

2) Песня “ Моя Россия”

 Дети поют под музыку хором

3) – Какой праздник был в феврале ?

 ( 23 – февраля день защитника Отечества)

-Наше Отечество Защищают летчики , моряки , танкисты , пехотинцы , десантники . Защищает наше небо военная авиация – это вертолёты , самолеты.

-В Военно – Морском Флоте служат моряки.

-Сухопутные войска – это танкисты , артиллеристы , связисты.

-Сегодня мы споем песни военных лет с инсцинировкой .

А) ”Прощание ” б)”Огонек ” В)”Три танкиста”.

4) Картинки с изображениями музыкальных инструментов

 (познакомить с названиями инструментов ).

5) Музыкальные инструменты

 (гармошка , труба , молоток ).

Дети играют на инструментах мелодию к песенке “Антошка” и поют песню.

6)Пословицы

 А) С песней жить – не тужить

 Б) Беседа коротает дорогу , песня - работу

В) Из песни слово не выкинешь

Г) Поет мотивно , только слушать противно.

Д) Спела бы рыбка песенку , кабы голос был.

7) Конкурс

 О чем поется в песне ?

 А в песне , оказывается , поется о многих вещах без которых нам не прожить на сете : о картошке , об улыбке , о пеше ходах …

1.Она – объеденье , пионеров идеал! Что же то такое? (картошка).

2.От неё станет всем теплей…(улыбка).

3.С нею весело шагать по просторем…(песня).

4.Рисунок мальчишки…(солнечный круг, небо вокруг).

5.Он бежит качается …(голубой вагон).

6.Они бегут неуклюже…(пешехода).

7.Если с ним ты вышел в путь, веселей дорога…(друг).

8.Он ничего не проходил , ему ничего не задавали…(Антошка).

9.Представьте себя, представьте себе – зелененький он был…(кузнечик).

10.Она все лежит , и на солнышко глядит…(черепаха).

 8) Аукцион песен

Класс делится на две команды

«В лесу родилась елочка»

А) КАК СОЛТАДЫ В СТРОЮ

Б) КАК РЕБЕНОК ( с дефектами речи)

В) КАК ЗАМЕРШИЙ ПАССАЖИР НА АВТОБУСНОЙ ОСТАНОВКЕ.

«Пусть бегут неуклюже »

А) ПОМЯУКАТЬ

Б) ПОЛАЯТЬ

В) ПОМЫЧАТЬ.

9) КОНКУРС « О ЧЕМ МЫ МЕЧТАЕМ?»

Трое учеников рисуют на доске свои мечты под музыку Вивальди «Весна».

10) Скоро еще один праздник 8 Марта.

- Кого мы должны поздравить с этим праздником? ( МАМ, БАБУШЕК)

(На доске заранее висят портреты мам , которые ученики заранее нарисовали)

Каждый ученик рассказывает о своей маме какая она хорошая.

Итог урока :

Песня «Мама».