**МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1»**

 **Конкурс**

**«Лидер в образовании - 2018»**

 **Проект**

**« Патриотическое воспитание школьников»**

**Выполнила :** **Мутаева Эльвира Алиевна**  - заместитель директора по УВР МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

**Сергокала 2018**

#  Паспорт проекта.

**Цель проекта:** 1.Воспитание патриотических качеств личности. 2.Формирование у учащихся чувства принадлежности к обществу в котором они живут.

3.Развитие системы патриотического воспитания школьников, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных организаций, родителей, средств массовой информации.

**Задачи:**

1.Сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;

2.Сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;

3.Сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;

4.Сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;

5.Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;

6.Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России и Дагестана в судьбах мира;

7.Вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

8.Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, республику, район, школу, семью, ее выдающиеся достижения в области экономики, политики, науки, культуры, спорта;

9.Формирование банка организационно – методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы,

**Сроки реализации проекта** - 2016 - 2018 учебные годы

**Нормативная база:**

* Закон РФ «Об образовании».
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы »
* Указ президента РФ « О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г.
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
* «Национальная доктрина образования в РФ»
* «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
* «Концепция модернизации Российского образования»
* Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
* Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
* Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования.
* Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования.
* Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего общего образования.
* Нормы СанПиНа**;**
* Устав МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» .

**Предполагаемые результаты:** 1.Развитие патриотических чувств и убеждений, качественным показателем развитости которого становится умение определять различные эмоциональные состояния;

2.Приобщение школьников к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, создание эффективных педагогических условий, развивающих интерес учащихся к своей Родине;

3.Воспитание у учащихся мировоззренческих, зстетических, нравственных, патриотических чувств и убеждений;

4.Повышение результативности проводимых мероприятий патриотической направленности;

5.Возрождение духовных ценностей, упрочение единства и дружбы народов России и Дагестана.

6.Предупреждение экстремистских проявлений у учащихся и других негативных явлений;

7.Повышение патриотического сознания школьников, возрастание их социальной и трудовой активности.

 Программа « Патриотическое воспитание учащихся МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», план по реализации программы и план клуба

«Патриот» прилагаются ( **Приложение 1,2,3**)

 **Обоснование проекта.**

В последние десятилетия в России и в Дагестане произошли экономические и политические изменения, которые привели в значительной социальной дифференциации населения и соответственно к потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие культуры и образования. Все более заметной стала постепенная утрата нашим обществом традиций патриотического сознания. Это привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций ,национально –региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается , как дифференцированный процесс, с учетом отечественных традиций, национально – региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. В рамках данной программы патриотическое воспитание рассматривается, как дифференцированный процесс, с учетом возрастных особенностей учащихся. Цели проекта достигаются совместными усилиями семьи, школы и общественных организаций.

 Стержневая деятельность коллектива , ведущего работу по реализации данного проекта, является формирование у детей и подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот». Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на ее благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

  **Описание проектной деятельности.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Приобщение школьников к исследовательской и поисковой деятельности пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему , выполнить свой долг и обязанности перед Родиной и обществом. За долгие годы существования Сергокалинской СОШ №1 в школе накоплен значительный опыт работы по формированию у учащихся патриотических чувств и убеждений ,стимулирующих творческую, нравственно – эстетическую и патриотическую активность.

 При описании работы по патриотическому воспитанию обучающихся школа руководствуется в своей деятельности принципами последовательности и поэтапности. В школе реализуется следующая эффективная воспитательная цепочка:

1. Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.

2. Моя Родина – Россия. Моя республика – Дагестан. Мой район – Сергокалинский. Воспитание любви к своей малой родине – с. Сергокала.

3. Любовь к родной природе и охрана окружающей среды.

4. Воспитание и уважение к старшим, к людям труда. Приобщение учащихся к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста.

5. Человек – защитник своего Отечества. Любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувств патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию и желание служить своему Отечеству.

 Для решения поставленных задач используется сложившееся социально – педагогическое пространство. В школе создан клуб «Патриот». Он налаживает связи по сотрудничеству с библиотеками, общественными организациями, районным Советом ветеранов, администрацией МО «Сергокалинский район». При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, положениями муниципальных, региональных и федеральных конкурсов.

 Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей учащихся. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию у детей социальной восприимчивости. Апробация и внедрение проекта осуществляется на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» и с. Сергокала. Конкретными результатами проектной деятельности является участие ребят – участников проекта в конкурсах, соревнованиях, общественных акциях и митингах.

 При реализации проекта планируется провести итоговый праздник, посвящённый празднованию Великой Победы, который включает в себя подготовку и проведение торжественного мероприятия, посвящённого памятной дате. А также планируется награждение лучших и самых активных учащихся почётными грамотами, благодарственными письмами и призами, формированию лидерской группы из инициативных и активных участников проекта.

 Успешное решение этих задач требует глубокого осмысления учащимися всего происходящего в стране и республике и предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения высоких нравственных, морально – психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданский долг и воинский долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. По данным социологических исследований в обществе изменилось отношение к непреходящим ценностям. На практике это проявляется в том, что многие молодые люди относятся к выполнению важнейших гражданских обязанностей безответственно. Они проявляют социальную незрелость и бездуховность, нетерпимость и даже агрессивность, одной из форм которой является прогрессирующая детская преступность. Поэтому в современных условиях развития страны как демократического государства возникает необходимость в усовершенствовании воспитания. Гражданско – патриотическое воспитание становится координирующим направлением современного образования и оказывает влияние на все сферы социальной жизни учащихся.

 Патриотическое воспитание школьников в нашей школе – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. На основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества. Поэтому при реализации проекта был сделан акцент на участие подростков школы « Наследники» в параде Победы 9 мая 2016 в г.Махачкала и на проведении акции «Георгиевская лента» 7-8 мая 2016 года в с.Сергокала. **( фото 1, 2 )**

 Воспитание любви к Родине начинается с любви к малой родине и здесь огромна роль краеведения в становлении будущего гражданина. Членами клуба «Патриот» были организованы и проведены конкурсы рисунков и фоторабот «Дагестан – мой край родной» и выставка декоративно - прикладного искусства. **( фото 3,4 )**

 Были организованы и проведены субботники вокруг школы и акции «Чистое село» и экологический десант, где отличился экологический отряд школы. **(фото 5** )В течение года ребята следят за чистотой вокруг памятника павшим землякам. Зимой убирают снег, осенью опавшие листья, летом проросшие сорняки. К 9 мая принимают участие в косметическом ремонте памятников .**(фото 6 )**

 Прошли встречи учащихся с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами- интернационалистами, участниками событий 1999 года, работниками полиции. Провели акцию «Вахта памяти», «Согреем сердца ветеранов», конкурс инсценированной военной песни, конкурс стихов «Память пылающих лет» .**( фото 7, 8 )** Провели общешкольное мероприятие с участием учащихся 5-11 классов. **(видео 1).** Учителя и ученики школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса инсценированной песни. **(видео 2,3)**

 Школьной команда «Патриот» приняла участие в муниципальном туре интеллектуальной игры «Брейн-ринг» посвященной памяти братьев Нурбагандовых и заняла 1 место среди 19 школ района. **(фото9,10 )**

 К Дню Победы в классах всегда проводятся классные часы, посвященные ВОВ. Ребята делают сообщения о ветеранах района. Большую роль в подготовке мероприятий по военно-патриотическому воспитанию оказывают классные руководители, учителя физической культуры, учителя истории, географии и литературы. **( фото11, 12 )** По результатам проводимых мероприятий в музее школы имеется уголок боевой славы. **(фото13,14 )**

 В период с 11 по 25 ноября 2016 года было проведено анкетирование родителей начальной школы и учащихся 6 и 9 классов по патриотическому воспитанию. Проведенное анкетирование показало, что родители и учащиеся знакомы с понятием патриотизма. Имеют представление об этом понятии, выделяют качества, которые присуще патриоту. **( Приложение 4, 5)**

 С целью привития любви к родине и воспитания патриотизма проведено немало экскурсий по республиканским музеям, экскурсии по достопримечательностям республики и района, с привлечением учащихся 8-11 классов, их родителей, работников районной библиотеки. **(фото 15,16 )**

 Используя средства массовой информации, а именно муниципальное телевидение , газету «К Изобилию», все проводимые мероприятия освещались в целом по району и за ее пределами. ( **Приложение 6,7** - статья в газете). Провели рейды «Забота» по практическому шефству над вдовами, матерями погибших воинов, полицейских при исполнении служебных обязанностей. **(фото 17,18 )**

 Стали систематическими встречи с старшеклассниками с прокурором района Ахмедовым А.М. на темы «Правовая грамотность», « Терроризм –угроза XXI века.(фото ). Прошли встречи учащихся 10-11 классов школы с подполковником полиции управления федеральной службы по контролю за наркотиками Чимагомедовым Х.Г. и старшим уполномоченным Магомедовым Т.И. Избербашского МРО УФСКН РФ по РД, с инспектором по делам несовершеннолетних Магомедовым А.Х. **(фото 19, 20)**

 **Выводы по реализации проекта.**

При реализации проекта сформировалась эффективная система мероприятий по реализации патриотического воспитания в школе, основными направлениями которой стали:

1.Разработанные мероприятия способствуют патриотическому воспитанию школьников в процессе приобщения их к самостоятельной, поисковой и исследовательской деятельности.

2.Этот проект показал, что приобщение школьников к работе по военно-патриотическому воспитанию пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, нравственные, эстетические, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему, свой долг перед Родиной и обществом.

3.Масштабнее стала работа по обеспечению духовно-нравственного единства в школе по снижению идеологического противостояния, возрождения духовных ценностей учащихся.

4.Больше стало мероприятий по сохранению славных боевых и трудовых традиций РД, активизировалась работа по формированию гражданской грамотности учащихся, улучшены условия для формирования патриотических чувств.

 На пути к реализации данного проекта решали следующие задачи:

1.Формировали навыки здорового образа жизни.

2. Создавали условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.Формировали правосознание и воспитывали гражданскую ответственность.

4.Воспитывали у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.

5. Воспитывали сознательное отношение к учебе, развивали познавательную активность, формировали готовность школьников к сознательному выбору профессии.

6.Формировали уважение к членам семьи и понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

7.Формировали эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

8. Воспитывали понимание взаимосвязей между человеком , обществом, природой.

  **Рекомендации:**

1.Создание нормативно – правовой базы по патриотическому воспитанию в школе.

2. Активное развитие информационно- просветительской деятельности и совершенствование деятельности школы в рамках патриотического воспитания.

3.Совершенствование материально-технической базы школы для реализации проекта.

4.Эффективная работа школьного клуба «Патриот».